

## Matemáticas III

### BLOQUE V

Maestro: Adriana Merino Ortiz

| APRENDIZAJE ESPERADO  | EJE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.</li> <li>• Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen.</li> <li>• Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.</li> <li>• Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.</li> <li>• Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.</li> </ul> | <p><b>Sentido numérico y pensamiento algebraico</b></p> <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas que implican el uso de ecuaciones lineales, cuadráticas o sistemas de ecuaciones. Formulación de problemas a partir de una ecuación dada.</li> </ul> <p><b>Forma, espacio y medida</b></p> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las secciones que se obtienen al realizar cortes a un cilindro o a un cono recto. Cálculo de las medidas de los radios de los círculos que se obtienen al hacer cortes paralelos en un cono recto.</li> <li>• Construcción de las fórmulas para calcular el volumen de cilindros y conos, tomando como referencia las fórmulas de prismas y pirámides.</li> <li>• Estimación y cálculo del volumen de cilindros y conos o de cualquiera de las variables implicadas en las fórmulas.</li> </ul> <p><b>Manejo de la información</b></p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de situaciones problemáticas asociadas a fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas, en las que existe variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos de cantidades.</li> </ul> <p>Nociones de probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no equiprobables.</li> </ul> |

| CUADRO DE EVALUACIÓN    |                  | OBSERVACIONES   |
|-------------------------|------------------|---|
| <b>Examen bimestral</b> | <b>0 – 70 %</b>  | Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad. |
| <b>Cuaderno</b>         | <b>0 – 10%</b>   |   |
| <b>Libro</b>            | <b>0 – 10%</b>   |   |
| <b>Participación</b>    | <b>0 – 10%</b>   |   |
| <b>TOTAL</b>            | <b>0 – 100 %</b> | Análisis de las propiedades de los ángulos de la circunferencia   |