

HISTORIA II

Temario: 5° bimestre

Maestro: AARON FLORES RAMIREZ

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la duración del periodo. Ordenar cronológicamente y establecer relaciones causales y de simultaneidad entre sucesos y procesos relacionados con el establecimiento del modelo de desarrollo neoliberal, la transición democrática en México, los cambios demográficos y los problemas ambientales. • Explicar con ayuda de mapas los procesos de migración, expansión urbana y desigualdad económica y social entre las regiones. • Explicar la relación que existe entre las protestas sociales y los cambios en materia política y económica. • Explicar las principales causas y consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales del proceso de globalización y de la migración. • Utilizar los conceptos clave para caracterizar sucesos y procesos del periodo. • Explicar las implicaciones que la globalización tiene para la cultura nacional y la influencia de los medios masivos de comunicación en la difusión de la cultura. • Explicar las causas de las catástrofes ambientales en México y evaluar su impacto tanto en las zonas rurales como urbanas. • Buscar, seleccionar, contrastar e interpretar información de fuentes para analizar algún problema del México actual y proponer alternativas de solución que consideren la diversidad cultural. • Consultar distintas posiciones sobre algún tema del bloque que haya dado lugar al debate; por ejemplo, reformas a la propiedad ejidal, las reformas políticas, el libre comercio, la migración de trabajadores a Estados Unidos, el ingreso de México al TLC. 	<p>BLOQUE 4: La revolución mexicana, la creación de instituciones y desarrollo económico (1910-1982).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacia una economía industria, el milagro mexicano. Gobiernos de 1930-1970). • Movimientos sociales de 1950 y 1968. • Los años negros: 1970-1982. <p>BLOQUE 5: México en la era global.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neoliberalismo: 1982-2000. • Gobiernos panistas. • Realidades sociales. • Cultura nacional y globalización. • Principales desafíos.
CUADRO DE EVALUACIÓN	TAREAS
<p>EVALUACIÓN CONTINUA: 30%</p> <p>MEXICO EN LEGO: 30%</p> <p>Examen final: 40%</p>	

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE
Lista de cotejo en la revisión de cuaderno
Acciones a evaluar
SI

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

REGISTRO DE CUMPLIMIENTO
NO
OBSERVACIONES
ALGUNAS VECES

- Contiene portada de inicio.
 Cuadro de evaluación
 Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha.
 Se ha trabajado con limpieza.
 La letra es legible.
 Existen apuntes de todos los temas del parcial o periodo.
 Se encuentran en orden cronológico.
 Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta.
 Los ejercicios y apuntes se encuentran ILUSTRADOS, firmados y revisados.

Rúbrica de cuaderno Categoría	20 puntos	15 puntos	10 puntos	5 puntos
Presentación	El cuaderno muestra una correcta presentación en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una correcta presentación en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una presentación poco correcta en relación a limpieza y claridad	El cuaderno muestra una incorrecta presentación en relación a limpieza y claridad
Contenidos	El cuaderno siempre presenta todo el contenido visto en clase con notas, ejercicios y tareas	El cuaderno casi siempre presenta todo el contenido visto en clase con notas, ejercicios y tareas	En el cuaderno falta mucha información del contenido visto en clase con notas, tareas y ejercicios	En el cuaderno no hay información del contenido visto en clase, sin notas, ejercicios ni tareas
Organización	La información está organizada de manera temporal	Algunas partes están desordenadas	La mayor parte del cuaderno está desordenada	El cuaderno no tiene orden

Rúbrica de trabajo en clase RANGO	VALOR 20%	VALOR 15% CADA RUBRO	VALOR 10% CADA RUBRO	VALOR 5% CADA RUBRO
Puntualidad	Llego temprano a la clase y coloco en la mesa el material que usaré para desempeñar mis actividades en clase (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llegó al segundo toque a la clase y coloco los materiales que usaré en mis actividades del día: (libros, cuaderno, plumas, etc.)	Llego cuando se está tomando asistencia a clase. Tengo que esperar a que me indique el profesor que saque todo mi material de trabajo de ese día.	Llego tarde a la clase. Interrumpo la explicación que se está dando de la clase y tengo que esperar a que me indiquen que saque mis materiales de trabajo.
Materiales de trabajo	Presento todo lo necesario para llevar a cabo mis actividades del día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento casi todo el material para trabajar en el día y no tengo que pedir permiso para ir por algún material a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento algunos materiales para trabajar en el día y pido permiso para ir por algo a mi locker. (Libros, cuadernos, diccionario, plumas, etc.)	Presento solo cuaderno para trabajar en clase y no traigo ningún otro material para mis actividades.
Desarrollo de actividades en clase	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, apuntando lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón y tomo nota de datos adicionales que se nos explican.	Sigo al pie de la letra las indicaciones que se me presentan en la clase del profesor, y apunto lo que se me enseña en las diapositivas o en el pizarrón.	Cumplo con algunas indicaciones que se me presentan en la clase del profesor y apunto algunas ideas que muestran en las diapositivas o en el pizarrón.	Evito las indicaciones de los profesores y realizo esporádicos apuntes de los conceptos que proporciona el maestro.
Entrega puntual	Entrego en tiempo y forma los apuntes, actividades y tareas que se realizan en la materia.	Entrego en tiempo los apuntes y actividades que se realizan en la materia.	Entrego esporádicamente las actividades que realizo en clase.	No entrego en tiempo y forma lo que se me pide que elabore.
Disciplina en clase	Mantengo una excelente disciplina, muestro respeto al profesor y a las opiniones de mis compañeros.	Mantengo una muy buena disciplina, muestro respeto al profesor.	Presto atención y tomo nota, pero me distraigo con facilidad, provocando una distracción en la clase.	Hablo constantemente en clase y presento dificultades para atender y seguir las indicaciones del profesor.