

ESPAÑOL III

Temario: 5° BIMESTRE

Maestr@: **Olga Andrea González Campos.**

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<p>+ Sistematizar los pasajes más relevantes de la vida para elaborar una autobiografía.</p> <p>* Identificar las repeticiones excesivas y evitarlas mediante la sustitución léxica.</p> <p>* Jerarquizar acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.</p> <p>* Comprender el propósito comunicativo, el argumento, y la postura del autor al leer artículos de opinión.</p>		<p>Temas a desarrollar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Función y características de las autobiografías 2.- Función de la progresión cronológica 3.- Tonos en la escritura 4.- Jerarquización de la información 5.- Características y función de los artículos de opinión 6.- Posturas del autor y formas de validar los argumentos 7.- Recursos discursivos que se utilizan para validar argumentos 8.- Expresiones para distinguir la opinión personal.
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Rubro	Porcentaje	<p>Tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Investigar hechos importantes de su vida 2.- Crear base cronológica 3.- Realizar introducción de autobiografía 4.- Investigar articulistas mexicanos 5.- Investigar información sobre un hecho pasado y actual.
Examen	0 - 30%	
Examen lectura	0 - 20%	
Examen escritura	0 - 20%	
Cuaderno	0 - 5%	
Libro	0 - 5%	
Tarea	0 - 5%	
Autoevaluación	0 - 5%	
Proyectos	0 - 10%	
Total	0 - 100%	
<p>Proyecto o trabajo: 1.- Realizar autobiografía 2.- Crear un artículo de opinión 3.- Realizar artículo en video</p>		