

Educación Física III.

Temario: 4° Bimestre

Maestro Titular: José Guadalupe Romero Albarrán

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Menciona los distintos elementos que posibilitan el juego paradójico para entender su lógica interna. Aplica sus desempeños motrices en las actividades para favorecer la auto superación a partir de la confianza en sí mismo. Colabora en la planificación de situaciones ofensivas y defensivas para contribuir al trabajo colaborativo en el juego. 	<p>Móvil, área e implementos</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilización de los desempeños motrices a partir de la lógica interna del juego en la realización de un torneo. Adapto mi desempeño <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fútbol rápido Fútbol 7 Evaluación de capacidades físicas final
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
<p>50% Clase de educación física 30% Uniforme 20% Trabajo de investigación</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Registro de participación en la práctica deportiva Trabajo de investigación para alumnos que NO realicen actividad <ul style="list-style-type: none"> Uniforme completo (tenis, short, playera correspondiente) 	<p>Es OBLIGATORIO que los alumnos lleguen a la clase con el uniforme completo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pants Playera blanca o roja Short Tenis (reglamentario CEL) <p>Es necesario asistir a la clase con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toalla de cara Botella con agua <p>Los alumnos que no puedan realizar la práctica DEBEN presentar el justificante médico o recado de Padres de Familia para tener derecho a un trabajo.</p>