

## Matemáticas II

BLOQUE V

Maestro: Javier Munguía Pichardo

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas que implican el uso de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</li> <li>Construye figuras simétricas respecto de un eje e identifica las propiedades de la figura original que se conservan.</li> <li>Resuelve problemas que implican determinar la medida de diversos elementos del círculo, como: ángulos inscritos y centrales, arcos de una circunferencia, sectores y coronas circulares.</li> <li>Explica la relación que existe entre la probabilidad frecuencial y la probabilidad teórica.</li> </ul>	<p><b>Sentido numérico y pensamiento algebraico</b></p> <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de un sistema de ecuaciones <math>2 \times 2</math> con coeficientes enteros, utilizando el método más pertinente (suma y resta, igualación o sustitución).</li> <li>Representación gráfica de un sistema de ecuaciones <math>2 \times 2</math> con coeficientes enteros.</li> <li>Reconocimiento del punto de intersección de sus gráficas como la solución del sistema.</li> </ul> <p><b>Forma, espacio y medida</b></p> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de figuras simétricas respecto de un eje, análisis y explicitación de las propiedades que se conservan en figuras como: triángulos isósceles y equiláteros, rombos, cuadrados y rectángulos.</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo de la medida de ángulos inscritos y centrales, así como de arcos, el área de sectores circulares y de la corona.</li> </ul> <p><b>Manejo de la información</b></p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y construcción de gráficas de funciones lineales asociadas a diversos fenómenos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los efectos al cambiar los parámetros de la función <math>y = mx + b</math>, en la gráfica correspondiente.</li> </ul> <p>Nociones de probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación de las gráficas de dos distribuciones (frecuencial y teórica) al realizar muchas veces un experimento aleatorio.</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 70 %	<p>Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.</p> <p>En este bimestre trabajarán un proyecto con las características geométricas vistas en clase.</p>
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 10%	
<b>TOTAL</b>	<b>0 – 100 %</b>	