

HISTORIA I

Temario: 5° bimestre

Maestro: AARON FLORES RAMIREZ

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los conceptos clave para elaborar explicaciones y narraciones orales y escritas sobre los sucesos y procesos del periodo. • Analizar la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura. • Consultar varias fuentes sobre la segunda guerra mundial e identificar sus diferencias para explicar por qué existen diversas interpretaciones de un mismo hecho. • Obtener información en mapas de algunos conflictos internacionales de la época. • Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones y explicar la importancia de respetar y enriquecer el patrimonio cultural. <p>Destacar el ritmo vertiginoso que caracteriza al periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar con ayuda de mapas la conformación de bloques económicos en el mundo, los conflictos por el petróleo y las desigualdades entre países ricos y pobres. • Explicar las transformaciones en el paisaje rural y urbano, las causas del deterioro ambiental y sus consecuencias para el planeta. • Explicar los cambios en las sociedades actuales a partir de la transición demográfica, las migraciones y la lucha por el respeto a los derechos humanos. • Explicar las principales causas y consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales del proceso de globalización. • Utilizar los conceptos clave para realizar investigaciones sencillas sobre sucesos y procesos del mundo actual. • Explicar el papel de los medios masivos de comunicación en la difusión de la cultura y las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales. • Consultar distintas versiones del fin de la guerra fría y de la globalización para que los estudiantes se percaten de que puede haber distintas interpretaciones de un mismo hecho histórico. • Buscar, seleccionar e interpretar información de diferentes fuentes para analizar causas y consecuencias de algún problema de la actualidad en el mundo. • Reconocer el diálogo y la tolerancia como medios que favorecen la convivencia intercultural y la vida democrática 	<p>Bloque 4: El mundo entre 1920 y 1960.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda guerra mundial. • Guerra fría. • Populismo en América. • Cambios sociales. • Arte y cultura en el siglo XX. <p>BLOQUE 5: Décadas recientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caída del muro de Berlín y desintegración de la URSS. • Permanencia del socialismo en Cuba y China. • Conflictos contemporáneos: Guerras étnicas y religiosas en Medio Oriente, Balcanes, África. • Globalización económica y bloques económicos. • Logros del conocimiento en el siglo XXI.
CUADRO DE EVALUACIÓN	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> • 30% Evaluación continua. • 30% La historia en Lego. • 40% Examen final. 	