

Educación Física II.

Temario: 5° Bimestre

Maestro Titular: José Guadalupe Romero Albarrán

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Menciona la importancia de las reglas, el espacio y el tiempo en el trabajo colectivo como elementos que benefician las decisiones grupales en los juegos de invasión. Desarrolla alternativas a partir de la utilización del pensamiento divergente para resolver situaciones de acción motriz, al dialogar con sus compañeros y establecer soluciones. Aprueba estrategias creadas en colectivo a partir de la toma de decisiones para la consecución de una meta o resultado. 	<p>Inventamos nuestros juegos</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de juegos de invasión que impliquen la modificación de los elementos estructurales. Realización de juegos de cooperación y oposición como un medio para favorecer la acción creativa a partir del pensamiento divergente. Promoción de formas de comunicación e interacción con sus compañeros para el desarrollo de estrategias. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fútbol rápido Fútbol 7 Evaluación final de capacidades físicas
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
<p>50% Clase de educación física 30% Uniforme 20% Trabajo de investigación</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Registro de participación en la práctica deportiva Trabajo de investigación para alumnos que NO realicen actividad <ul style="list-style-type: none"> Uniforme completo (tenis, short, playera correspondiente) 	<p>Es OBLIGATORIO que los alumnos lleguen a la clase con el uniforme completo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pants Playera blanca o roja Short Tenis (reglamentario CEL) <p>Es necesario asistir a la clase con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toalla de cara Botella con agua <p>Los alumnos que no puedan realizar la práctica DEBEN presentar el justificante médico o recado de Padres de Familia para tener derecho a un trabajo.</p>