

FORMACIÓN CIUDADANA PARA ADOLESCENTES MEXIQUENSES.

Temario: 5° BIMESTRE

Maestr@: ITZEL ROBLES RINCON

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Analiza el papel que tiene como ciudadano de un país.</p> <p>Propone acciones viables, en el marco de los derechos humanos, que contribuyan a enfrentar situaciones que ponen en riesgo a la comunidad mexiquense.</p> <p>Plantea alternativas para favorecer la asunción de la democracia como forma de vida de los mexiquenses.</p>	<p>1.-Disciplina Escolar. 2.-Derechos y obligaciones de los alumnos. 3.-Responsabilidades de las autoridades educativas. 4.-Formas de denuncia. 5.-Las relaciones de amistad. 6.-Problemas que se viven en el entorno. a) Diversidad social y económica. b) Violencia y discriminación, pobreza, nivel educativo, delincuencia. 7.-Propuestas de solución a los problemas planteados desde los adolescentes mexiquenses. Factores que favorecen la inclusión y convivencia democrática.</p>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="1" data-bbox="164 1226 771 1335"> <tbody> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 70%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Proyecto. VIDEO SOBRE PROBLEMAS SOCIALES EN MEXICO. LAS INDICACIONES Y PROCESO SE DARA EN UNA RUBRICA DURANTE CLASE ASI COMO SU PLANEACION.</p>	Examen	0 - 70%	Cuaderno	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-10%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</p> <p>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</p> <p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.</p> <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 70%								
Cuaderno	0 - 10%								
Libro	0 - 10%								
Proyecto	0-10%								