

Matemáticas III

BLOQUE V

Maestro: Karla Fabiola Carlo Martínez, Javier Munguía Pichardo

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado. • Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. • Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones. • Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas. • Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes. 	<p>Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que implican el uso de ecuaciones lineales, cuadráticas o sistemas de ecuaciones. Formulación de problemas a partir de una ecuación dada. <p>Forma, espacio y medida</p> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las secciones que se obtienen al realizar cortes a un cilindro o a un cono recto. Cálculo de las medidas de los radios de los círculos que se obtienen al hacer cortes paralelos en un cono recto. • Construcción de las fórmulas para calcular el volumen de cilindros y conos, tomando como referencia las fórmulas de prismas y pirámides. • Estimación y cálculo del volumen de cilindros y conos o de cualquiera de las variables implicadas en las fórmulas. <p>Manejo de la información</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de situaciones problemáticas asociadas a fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas, en las que existe variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos de cantidades. <p>Nociones de probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no equiprobables.

CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 70 %	Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 10%	
TOTAL	0 – 100 %	Análisis de las propiedades de los ángulos de la circunferencia