

ESPAÑOL III.

Temario: 5° BIMESTRE

Maestra@: ITZEL ROBLES RINCON

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<p>Abstraer información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.</p> <p>Sistematizar os pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía</p> <p>Identificar las repeticiones excesivas as evita mediante a sustitución léxica y pronominal.</p> <p>Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.</p> <p>Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del auto al leer artículos de opinión</p> <p>Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.</p> <p>Recupera información de diversas fuetes para apoyar sus argumentos y puntos de vista</p> <p>Jerarquiza información para expresar opiniones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tonos en la escritura (melodramático, irónico, heroico, nostálgico, entre otros) • Función y características de las autobiografías • Función de la trama en la progresión cronológica de la narración. • Expresiones que jerarquizan información • Tiempos verbales • Palabras que indican sucesión • Sustitución léxica y pronominal para evitar repeticiones excesivas. • Categoría gramatical, género y numero • Formas de redactar definiciones • Elaboración de un anuario mediante biografías y autobiografía. • Redacción de artículos de opinión. 								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="1" data-bbox="162 1354 771 1491"> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 70%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-10%</td> </tr> </table>	Examen	0 - 70%	Cuaderno	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno. 2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno. 3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras. <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 70%								
Cuaderno	0 - 10%								
Libro	0 - 10%								
Proyecto	0-10%								

PROYECTO

Creación de una revista institucional, se creará desde el diseño, nombre, logotipo, secciones, publico, para hacer la presentación final ante un público.

Integrarán en la misma el anuario escolar.

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			