

## HISTORIA I

Temario: 5° bimestre

Maestro: AARON FLORES RAMIREZ

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar los conceptos clave para elaborar explicaciones y narraciones orales y escritas sobre los sucesos y procesos del periodo.</li> <li>• Analizar la influencia de la radio, el cine y la televisión en la difusión de la cultura.</li> <li>• Consultar varias fuentes sobre la segunda guerra mundial e identificar sus diferencias para explicar por qué existen diversas interpretaciones de un mismo hecho.</li> <li>• Obtener información en mapas de algunos conflictos internacionales de la época.</li> <li>• Identificar algunos cambios en las tradiciones y costumbres a partir de los avances en la tecnología y las comunicaciones y explicar la importancia de respetar y enriquecer el patrimonio cultural.</li> </ul> <p>Destacar el ritmo vertiginoso que caracteriza al periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar con ayuda de mapas la conformación de bloques económicos en el mundo, los conflictos por el petróleo y las desigualdades entre países ricos y pobres.</li> <li>• Explicar las transformaciones en el paisaje rural y urbano, las causas del deterioro ambiental y sus consecuencias para el planeta.</li> <li>• Explicar los cambios en las sociedades actuales a partir de la transición demográfica, las migraciones y la lucha por el respeto a los derechos humanos.</li> <li>• Explicar las principales causas y consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales del proceso de globalización.</li> <li>• Utilizar los conceptos clave para realizar investigaciones sencillas sobre sucesos y procesos del mundo actual.</li> <li>• Explicar el papel de los medios masivos de comunicación en la difusión de la cultura y las implicaciones que la globalización tiene para las culturas nacionales.</li> <li>• Consultar distintas versiones del fin de la guerra fría y de la globalización para que los estudiantes se percaten de que puede haber distintas interpretaciones de un mismo hecho histórico.</li> <li>• Buscar, seleccionar e interpretar información de diferentes fuentes para analizar causas y consecuencias de algún problema de la actualidad en el mundo.</li> <li>• Reconocer el diálogo y la tolerancia como medios que favorecen la convivencia intercultural y la vida democrática</li> </ul>	<p>Bloque 4: El mundo entre 1920 y 1960.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segunda guerra mundial.</li> <li>• Guerra fría.</li> <li>• Populismo en América.</li> <li>• Cambios sociales.</li> <li>• Arte y cultura en el siglo XX.</li> </ul> <p>BLOQUE 5: Décadas recientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caída del muro de Berlín y desintegración de la URSS.</li> <li>• Permanencia del socialismo en Cuba y China.</li> <li>• Conflictos contemporáneos: Guerras étnicas y religiosas en Medio Oriente, Balcanes, África.</li> <li>• Globalización económica y bloques económicos.</li> <li>• Logros del conocimiento en el siglo XXI.</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN	TAREAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% Evaluación continua.</li> <li>• 30% La historia en Lego.</li> <li>• 40% Examen final.</li> </ul>	