

Matemáticas I

Bloque V. Las características de los materiales

Maestra: Karla Fabiola Carlo Martínez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas aditivos que implican el uso de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos. • Resuelve problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada y potencias de números naturales y decimales. • Resuelve problemas de proporcionalidad directa del tipo “valor faltante”, en los que la razón interna o externa es un número fraccionario. 	<p>Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que implican el uso de sumas y restas de números enteros. <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la notación científica para realizar cálculos en los que intervienen cantidades muy grandes o muy pequeñas. • Resolución de problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada (diferentes métodos) y la potencia de exponente natural de números naturales y decimales. <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtención de la regla general (en lenguaje algebraico) de una sucesión <p>Forma, espacio y medida</p> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del círculo en la resolución de problemas. <p>Manejo de la información</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas de proporcionalidad múltiple.

CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 70 %	Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 10%	
TOTAL	0 – 100 %	