

GUIA DE ESTUDIO TURNO VESPERTINO CURSO ESCOLAR 2016-2017

BLOQUE 5

SEXTO GRADO

3 de abril – 1° de junio

ESPAÑOL

Lecto-escritura

Bloque V págs. 158 a 179

- Escribir poemas para compartir: la poesía o lírica, estrofa, verso (métrica), rima (consonante y asonante), sinalefa, lenguaje figurado, metáforas o símiles.
- Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria: estructura de un álbum, criterios para jerarquizar la información

Gramática

- Afirmación del modo Indicativo, Subjuntivo e Imperativo. Conjugación.
- Afirmación de las 9 categorías gramaticales: conceptos, función y clasificación, aplicar en enunciados.
- La interjección: concepto, función, clases, aplicar en enunciados.

Sintaxis

- Afirmar clases de enunciados según la intención del hablante
- Análisis gramatical completo determinando categoría gramatical y clasificación.
- Análisis sintáctico: sujeto, predicado, núcleos, modificadores directos e indirectos del sujeto, aposición, objeto directo, indirecto y circunstancial.

Ortografía Bloque V págs. 104 a 125 Fdez. Editores

- Uso de “v”
- Campos semánticos
- Gentilicios
- Uso de la “x”
- Regionalismos y extranjerismos
- Sustantivos colectivos
- Conjunciones
- Siglas

MATEMÁTICAS Bloque V págs. 134 a 152

Gálvez bloque V págs. 155 a 196

Numeración

- Lectura y escritura de cantidades hasta 13 cifras con correcta ortografía. Análisis, comparación, notación desarrollada y compacta, antecesores, sucesores, valor absoluto y relativo.
- Números decimales hasta millonésimos. Lectura, escritura, valor relativo, conversión de número decimal a fracción común y viceversa.
- Números romanos al 200 000
- Números ordinales al 300º

Geometría

- Área lateral, área total y volumen de prismas y pirámides.
- Relación entre las medidas de volumen, capacidad y peso: cuadro básico, conversiones y aplicar en problemas.
- Plano cartesiano de cuatro cuadrantes: concepto, nombre de ejes, número de cuadrantes y signos de cada cuadrante, ubicar puntos para formar figuras. Números negativos y positivos en la recta numérica.
- Afirmación de medidas del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso, superficie, agrarias, volumen; lectura, escritura, equivalencias y conversiones.
- Números denominados: suma, resta, multiplicación y división (medidas inglesas, angulares y de tiempo)
- Afirmación de triángulos, cuadriláteros, polígonos perímetro y área (clasificación) y cuerpos geométricos volumen, elementos que los conforman. Círculo, circunferencia, líneas, área, perímetro.
- Rectas y ángulos, elementos, clasificación, medidas.
- Afirmación de porcentaje; promedio, mediana y moda; MCD, mcm
- Afirmación de la relación entre las medidas del SMD y el SI de longitud, capacidad y masa o peso

Operaciones

- Jerarquía de las operaciones
- Raíz cuadrada de tres periodos con enteros y decimales.
- Las 4 operaciones con fracciones y números mixtos con diferente denominador.
- Las 4 operaciones con enteros y decimales y con números denominados.
- Problemas con los temas anteriores.
- Aplicar el mcm y el MCD en problemas

CIENCIAS NATURALES

Bloque 5. ¿Cómo conocemos? págs. 146 a 169

- Conocimiento de las características del universo

Proyecto: Caminos para la convivencia y la reflexión

HISTORIA

Bloque 5. Inicios de la Edad Moderna págs. 108 a 132

- El resurgimiento de la vida urbana y del comercio
- La formación de las monarquías europeas: España, Portugal, Inglaterra y Francia
- La caída de Constantinopla y el cierre de rutas comerciales
- El humanismo, una nueva visión del ser humano y del mundo
- El arte inspirado en la Antigüedad, el florecimiento de la ciencia y la importancia de la investigación.
- Las concepciones europeas del mundo
- Los viajes de exploración y los adelantos en la navegación
- El encuentro de América y Europa
- La Reforma religiosa

GEOGRAFÍA

Bloque 5. Retos locales en el contexto mundial págs. 149 a 183

- La calidad de vida
- Acciones locales para preservar el ambiente
- Vamos a prevenir

Tu proyecto

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Bloque 5. Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana págs. 162 a 194

- Los conflictos: componentes de la convivencia diaria
- Corresponsabilidad en los asuntos públicos
- Cultura de la prevención
- Cultura de paz y buen trato

Proyecto de mejora de la convivencia págs. 160-161