

GUIA DE ESTUDIO TURNO VESPERTINO CURSO ESCOLAR 2016-2017

BLOQUE 5

QUINTO GRADO

3 de abril – 1° de junio

ESPAÑOL

Lecto-escritura

Bloque V págs. 154 a 171

- Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicarlos.
- Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar

Sintaxis

- Clases de enunciados según la intención del hablante: declarativo, imperativo, interrogativo, exclamativo
- Complemento circunstancial de modo, tiempo y lugar. Concepto, definición, preguntas con las que se localiza.
- Análisis sintáctico: sujeto, predicado, núcleos, modificador directo e indirecto del sujeto, objeto directo, objeto indirecto, complemento circunstancial.
- Análisis gramatical: artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, pronombres, adverbios, conjunción, interjección.

Gramática

- Conjugación en modo indicativo y subjuntivo. Tiempos simples y compuestos
- Las 9 categorías gramaticales: las identifique, las defina, clasifique y determine su función.
- Interjección. Definición y ejemplos, aplicación en enunciados.

Ortografía Bloque V págs. 104 a 125 Fdez. Editores

- **Repaso de la “b”**
- **Uso de preposiciones**
- **Conjugación de verbos**
- **Acento diacrítico**
- **Acrósticos**
- **Plural y singular “c”, “s” y “z”**
- **Palabras indígenas**

MATEMÁTICAS Bloque V págs. 152 a 192

Libro Gálvez Bloque 5 págs. 187 a 242

Numeración

- Lectura y escritura de cantidades hasta centena de millar de millón con correcta ortografía.
- Análisis, comparación, notación desarrollada y compacta, antecesor y sucesor, valor absoluto y relativo.
- Números decimales hasta millonésimos. Lectura y escritura. Ubicarlos en la recta, valor relativo (representación decimal y en fracción común).
- Numeración romana al 30 000, relación con arábigos.
- Números ordinales al 300º con correcta ortografía.
- La numeración maya y el sistema decimal.
- Números denominados: medidas de tiempo, angulares y del Sistema Inglés. Concepto, equivalencia, conversiones y las 4 operaciones fundamentales.
- Afirmación de porcentaje; medidas de tiempo; promedio, moda, mediana
- Divisibilidad, mínimo común múltiplo, máximo común divisor.
- Potencias

Geometría

- Perímetro y área de figuras geométricas: triángulos, cuadriláteros, círculo, polígonos regulares.
- Medidas de longitud, capacidad, peso, superficie, agrarias y de volumen: lectura, escritura, equivalencia y conversiones.
- Medidas Inglesas de longitud, capacidad y peso (yarda, libra y galón). Conversión al N S.M.D.
- Triángulos, cuadriláteros, polígonos (clasificación) y cuerpos geométricos, elementos que los conforman, perímetro, área, volumen
- Ángulos: elementos, clasificación completa. Complementarios, suplementarios
- Área lateral y total de prismas y pirámides

Operaciones

- Las cuatro operaciones con fracciones y mixtos.
- Las 4 operaciones con enteros y decimales. Forma horizontal y vertical
- Las cuatro operaciones con denominados.
- Problemas aplicando perímetro, área, denominados y sistema decimal.

CIENCIAS NATURALES

Bloque V. ¿Cómo conocemos? Págs. 131 a 153

- Descripción del Sistema Solar

Proyecto: Caminos para la convivencia y la reflexión.

HISTORIA

Bloque V. México al final del siglo XX y los albores del XXI págs. 160 a 187

- Situación económica en el país y apertura comercial
- Expansión urbana, desigualdad y protestas sociales del campo y la ciudad.
- Reformas en la organización política, la alternancia en el poder y cambios en la participación ciudadana.
- El impacto de nuevas tecnologías: avances de la ciencia y medios de comunicación
- Compromiso social para el cuidado del ambiente
- Expresiones culturales.

GEOGRAFÍA

Bloque V. Cuidemos el mundo págs. 149 a 185

- Países y calidad de vida
- ¿Cómo reducimos los problemas ambientales?
- Los riesgos de no prevenir

Proyecto

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Bloque V. La solución de conflictos sin violencia y con apego a los derechos humanos págs. 168 a 211

- Los derechos humanos en nuestra Constitución
- Formas pacíficas de resolver conflictos
- Participación ciudadana como sustento del poder público
- Importancia de la participación infantil en asuntos colectivos