

## GUIA DE ESTUDIO TURNO VESPERTINO CURSO ESCOLAR 2016-2017

### BLOQUE 5

### CUARTO GRADO

3 de abril – 1° de junio

#### ESPAÑOL Libro SEP Bloque V

##### **Lecto-escritura**

Bloque V págs. 132 a 157

- Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.
- Escribir notas periodísticas para publicar: estructura, concepto, datos, redacción, propósito.

##### **Sintaxis**

- Clases de enunciados
- Modificadores del sujeto y del predicado. Concepto, función y preguntas con las que se localiza.
- Análisis de enunciados, sintáctico y por categorías gramaticales.
- El complemento circunstancial de modo, tiempo y lugar.

##### **Gramática**

- Identificar categorías gramaticales y clasificarlas. Aplicarlo en enunciados.
- Conjunciones adversativas: Concepto, función y aplicación. Afirmar copulativas y disyuntivas
- Interjección. Concepto, función.
- Conjugación de verbos en tiempos simples y compuestos del modo indicativo
- Adverbio. Concepto, función y clases: lugar, tiempo y modo
- Familia de palabras y campo semántico

#### **Ortografía Bloque V págs. 104 a 125 Fdez. Editores**

- Uso de palabras homónimas
- Palabras homónimas-homófonas con “h”
- Palabras compuestas
- Uso de “x”
- Uso de guión largo (\_\_\_)
- Signos de admiración e interrogación
- Uso de diéresis
- La descripción

#### **MATEMÁTICAS Bloque V págs. 168 a 184**

##### **Libro Gálvez Bloque 5 págs. 205 a 248**

##### **Numeración**

- Lectura y escritura de cantidades de 8 cifras con correcta ortografía. Análisis, comparación, notación desarrollada y compacta, antecesora y sucesora, valor absoluto, posicional y relativo.
- Números romanos al 3 000
- Números ordinales hasta 200º (ducentésimo). Correcta ortografía.
- Números decimales hasta millonésimos: lectura, escritura y valor relativo, orden.
- Números denominados. Concepto, clases, equivalencias, conversiones (medidas de tiempo, angulares y sistema inglés)
- Divisibilidad, máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Gader (52 a 76)

## **Geometría**

- Punto, recta, rayo, segmento de recta Gader ( 117-119)
- Calcular área y perímetro de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculo y circunferencia Gader (103-116)
- Lectura, escritura, equivalencias y conversiones de medidas de longitud, capacidad, peso y superficie. Gader (175-198)
- Plano cartesiano: Eje de coordenadas y ubicación de puntos. Gader ( 222-223)
- Afirmación de los ángulos y sus elementos, trazo y medida. Complementarios y suplementarios. Gader (120-125)
- Sistema Ingles de pesas y medidas. Números denominados suma y resta.
- Concepto de volumen, el decímetro cúbico como unidad de medida.
- Clasificar sólidos geométricos en poliedros y cuerpos redondos. Distinga figuras de cuerpos. Gader (126 -128)
- Potencias: cuadrado y cubo. Gader (171-173)
- Estadística, gráficos y probabilidad. Gader (208-221)

## **Operaciones**

- Fracciones equivalentes, comparación de fracciones, doble, triple, cuádruple, aproximación (cálculo mental)
- División con punto decimal en el dividendo y en el divisor. Suma, resta y multiplicación con punto decimal.
- Suma y resta de fracciones propias, con denominadores no múltiplos (dos fracciones). Multiplicación y división de fracciones.
- Las 4 operaciones con enteros y decimales. Afirmar multiplicación y división abreviadas.
- Suma y resta de números denominados
- Problemas con las operaciones anteriores y aplicando SMD, fracciones, perímetros y áreas.

## **CIENCIAS NATURALES**

Bloque V. ¿Cómo conocemos? Págs. 126 a 151

- Los movimientos de la Luna y la Tierra

Proyecto: Mi proyecto de ciencias.

## **HISTORIA**

Bloque V. El camino a la Independencia. Págs. 154 a 186

- Causas de la Independencia
- El inicio de la guerra y la participación de Hidalgo y Allende
- El pensamiento social y político de Morelos
- Las guerrillas en la resistencia insurgente
- La consumación de la Independencia

## **GEOGRAFÍA**

Bloque V. Los retos de México. Págs. 148 a 183

- ¿Cómo vivimos los mexicanos?
- Los problemas ambientales de México
- Los desastres que enfrentamos

Proyecto: Resolver una situación o problema presente en el lugar donde vives.

## **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

Bloque V. Participación ciudadana y vida social pacífica 102 a 121 (SEP)