

GUÍA DE ESTUDIO TERCER GRADO BLOQUE V

ABRIL-JULIO

ESPAÑOL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

GRAMÁTICA

SEP págs. 139-147

LECTURAS: Acorde a los temas de análisis

1. **Artículo:** Concepto e identificación. **Determinados, indeterminados y contractos.**
2. **Pronombres personales.** Identificar 1ª, 2ª y 3ª persona, cambio del sustantivo por pronombre personal.
3. **Sustantivo: concepto e identificación.**
Común, propio, colectivo y gentilicio; concordancia en género y número con artículo y adjetivo calificativo.
4. **Adjetivos:** Concepto e identificación
Demostrativo: ese, esa, aquel, aquella, este, esta, estos.
Posesivo: mi, tu, mío, tuyo, tuya, suyo, suya.
Superlativo: concepto e identificación / terminación -ísimo
5. **Verbo**
Infinitivo, terminaciones ar, er, ir.
Reconocer y conjugar acciones en presente, pretérito/pasado, futuro, copretérito (terminación -aba/-ía) y pospretérito (terminación -ría)
6. **Frasas y Nexos.**
Nexos: conjunciones y/e, o/u reglas de uso, **preposiciones a, de, con, para, en.**
7. **Adverbio:** concepto e identificación, adverbios terminados en **-mente** **repentinamente, favorablemente, trágicamente, difícilmente, comúnmente, velozmente.**
8. **Sinónimos:** concepto e identificación.
Oíear, desechos, deshechos, echo, hecho, ómnibus
9. **Análisis de oraciones.**
Sujeto al principio, en medio y al final. Identificarlo y hacer el cambio a partir de una oración dada.
Sintáctico: Sujeto, núcleo del sujeto, predicado, núcleo del predicado.
Semántico: Artículo (tipo), sustantivo (tipo), adjetivo (calificativo, demostrativo, posesivo), verbo (tiempo), nexos (conjunción, preposición in), adverbio (modo, tiempo, lugar)
Identificar en un texto: con género/número/clases Artículos, sustantivos, adjetivos calificativos, pronombres personales y adjetivos demostrativos.
10. **Textos**
El párrafo
Resumen y paráfrasis. Selección de ideas principales con análisis de sujeto y predicado. Concepto y estrategias para realizarlo.
Resumen para sintetizar datos y paráfrasis para registrar con palabras propias. **Aplicación en todas las asignaturas.**
Relación entre texto e ilustración.
Reconocer fuentes de consulta para búsqueda y selección de información.
Adivinanzas: Identificar función y características, inventar y compartir.
Recetario: características y estructura, elementos para redactarla, escribir un recetario de remedios caseros
11. **Diario personal: Escritura de tres párrafos (redacción libre) de lunes a jueves, respetando formato de fecha, mayúsculas, concordancia de ideas, uso de punto y aparte, punto final.**

ORTOGRAFÍA Págs. 116-142

1. **Vocabulario con x, numeración y palabras de bloque I - IV**
2. **Lexema y gramema, vocabulario de unidad, familia de palabras**
 Palabras derivadas
 Prefijos para marcar oposición o negación
 Sufijos para marcar ocupación
 Palabras compuestas
3. **Sinónimos, antónimos y homónimos**
4. **Uso oral y escrito de:** coma, punto, punto y coma, mayúsculas, minúsculas, guion largo, comillas y dos puntos (**aplicar todas las reglas de uso**). **Uso de guion corto / guion largo.**
5. **Interjecciones y onomatopeyas**
Signos de interrogación y admiración
 Entonación en lectura oral dando los tiempos indicados en la expresión, énfasis y uso de interrogación y admiración.
6. **Aplicación de reglas de acentuación.** Agudas, graves y esdrújulas (identificar sílaba tónica, separación silábica, acentuar las palabras aplicando la regla ortográfica)
La tilde enfática
7. **Uso de diccionario:** Búsqueda de significados y escritura en libreta de yerbero, yerbera, remedio, casero, malestar, hierba, puño, pizca, macerada, dosis, sustancias, disolver, infusión.

ESCRITURA: ENLACES págs. 57-89

- Uso y ejercitación de trazos básicos para escritura de letras, palabras, frases y textos completos.
- Reforzar postura, toma de lápiz, inclinación y enlace.

| GLOSARIO Y VOCABULARIO BV | | TERCER GRADO | |
|---------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. tímido | 16. lavavajillas | 31. México | 46. florista |
| 2. ligero | 17. quitamanchas | 32. desordenado | 47. explorador |
| 3. intrépido | 18. agrio | 33. deshacer | 48. panadero |
| 4. sencillo | 19. cabeza | 34. inmortal | 49. veintiséis |
| 5. duro | 20. pelo | 35. antisocial | 50. cincuenta |
| 6. noble | 21. Xóchitl | 36. ilegal | 51. cien |
| 7. bahía | 22. próximo | 37. irreal | 52. trescientos |
| 8. baile | 23. mexicana | 38. ilusión | 53. seiscientos |
| 9. bajista | 24. Oaxaca | 39. descortés | 54. veintitrés |
| 10. homófona | 25. Xochimilco | 40. inmóvil | 55. cinco |
| 11. homógrafa | 26. Extrañar | 41. desastre | 56. nueve |
| 12. abrelatas | 27. México | 42. antiácido | 57. diez |
| 13. picahielos | 28. Texto | 43. insensible | 58. dieciséis |
| 14. cumpleaños | 29. Xoconostle | 44. apicultor | 59. noventa |
| 15. sobremesa | 30. mixiotes | 45. diseñadora | 60. doscientos |

MATEMÁTICAS

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Savia págs. 170-215

SEP págs. 142-162

1.- Conceptos y su aplicación.

- **Operaciones inversas**
- **Gráficas de barras:** análisis y representación de datos.
- **Decimales:** concepto e identificación.
Punto decimal, décimos-décimas, centésimas.
Correcta alineación de números: entero / punto decimal / decimal
Usar dinero para comprender decimales
- **Fracción: concepto, entero, numerador, denominador, identificar fracciones propias, impropias y mixtas.**
Simplificar fracciones a su mínima expresión
Usar modelos para restar fracciones
Representar fracciones hasta 16 partes iguales, identificar fracciones con base en una parte sombreada del entero.
Fraccionar colecciones y completarlas a partir de una fracción
- **Perímetro:** Concepto e identificación
Obtener perímetro por fórmula (cuadrado, rectángulo, triángulo, pentágono y hexágono)
- **Área:** Concepto e identificación, unidad cuadrada. **Estimar y medir área**
Obtener área con fórmula (cuadrado, rectángulo, triángulo)
- **Sistema monetario:** monedas, billetes, pesos y centavos.

2.- Numeración hasta 99 999.

- Lectura y escritura con correcta ortografía. **Valor posicional o relativo.**
- **Series numéricas de 10 en 10, 100 en 100, 1000 en 1000, 10000 y 10000**
- **Antecesor y sucesor.** Conteos ascendentes y descendentes. **Numerales desarrollados.**
Antecesor y sucesor en decenas, centenas y unidades de millar
- Comparación utilizando los **signos >, < o =.**
- Construcción de series numéricas de decenas, centenas y unidades de millar entre 1 y 10 000.
- Lectura y escritura de **números ordinales** hasta **100°.**
- Lectura y escritura e identificación de **números romanos hasta MMXX.**

3.- Operaciones básicas.

- Resta y su relación con la adición
- Suma y resta de fracciones con igual, equivalente y diferente denominador.
- **Suma y resta con números decimales (hasta centésimos)**
- **Tablas de multiplicar de 1 a 12**
- **Multiplicaciones de centenas** en el multiplicando y **decenas** en el multiplicador.
- **División**
Divisiones de centenas entre (1 a 12)

4.- Formas, espacios y medidas.

- **Medidas de longitud, masa y capacidad**
Fracciones en medios y cuartos
- **Geometría: ángulos en figuras geométricas.**
Trapezios, trapezoides, cuadrados, rectángulos, rombos, romboides: uso de juego de geometría para trazo de figuras.
- **Tiempo:** expresiones de tiempo por media, cuarto para, hora y cuarto, diez para,
Equivalencias entre unidades de tiempo.

RAZONAMIENTO

- Diseñar portadores de información
- **Sucesiones y patrones:** sucesiones numéricas, sucesiones en tablas, sucesiones geométricas
- Usar tablas de datos para sacar conclusiones.
- Problemas de: 4 operaciones básicas, longitud, capacidad, tiempo.
- Problemas de división, reparto y fracción, problemas de billetes y monedas
- Redactar problemas a partir de tablas, gráficas o datos proporcionados.

CIENCIAS NATURALES SEP. Págs. 105-127

Bloque V

- **El universo:** planetas, estrellas, satélites naturales, el Sol, la Luna y la Tierra (características)
- **La Luna:** sus movimientos, fases.
- **Proyectos de investigación:**
 - El cuidado del ambiente
 - La importancia de la nutrición y la salud
- **Análisis y estructura de los temas con organizadores gráficos (SAVIA 210-214)**

LAB. CIENCIAS: El universo

ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO

Págs. 132-154

BLOQUE V Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI

- El siglo XX y el presente de mi entidad
 - Población y división política
 - Servicios Públicos
 - Economía
 - Educación
- El patrimonio cultural y natural de mi entidad, su importancia y conservación.
- El ambiente: la importancia de su cuidado y conservación

Efemérides. Día del trabajo y la Batalla de Puebla.

Celebraciones: Día del niño, día de las madres, día del maestro, día de la Marina Nacional.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Págs. 90-107

Bloque V Aprendamos a organizarnos y a resolver conflictos

- Actos cotidianos y toma de decisiones
- Desacuerdo, desavenencia o contrariedad y conflictos
- Dar solución a desacuerdos por diferencias de interés y puntos de vista mediante la conciliación y el diálogo
- Participar de distintas maneras en asuntos que convienen a la colectividad
- Democracia, tolerancia, participación y cooperación
- Protección civil

VALOR DEL BLOQUE: PAZ Y TACITURNIDAD

| 3° EVALUACION BLOQUE V | | |
|---|------------|----------|
| GRAMÁTICA | | |
| EXAMEN | 50 | % |
| LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad | 10 | % |
| REVISIÓN DE LIBRETA SEMANA PREVIA A EXAMEN | | |
| GLOSARIO DE UNIDAD: Realizado en las fichas bibliográficas, los conceptos de las 4 asignaturas clasificados por color con su concepto y definición (información obtenida de las libretas de estudio). Cada sección por orden alfabético. | 10 | % |
| TERMINADO PARA LA SEMANA DE REPASO | | |
| EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL SEMANAL: VOCABULARIO Y ANÁLISIS DE ORACIONES | 20 | % |
| EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL CADA MIÉRCOLES | | |
| DIARIO | 10% | |
| TOTAL | 100 | % |

| 3° EVALUACION BLOQUE V | | |
|---|------------|----------|
| CONCEPTOS | | |
| EXAMEN | 50 | % |
| LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad | 10 | % |
| REVISIÓN DE LIBRETA SEMANA PREVIA A EXAMEN | | |
| HOJAS EJERCICIOS Y RAZONAMIENTO CEL. Tarea diaria en casa acorde a la programación de entrega. 10% razonamiento y 10% ejercicios | 20 | % |
| SE CONCLUYEN 1 DÍA PREVIO AL EXAMEN | | |
| EXAMEN DEPARTAMENTAL: Operaciones básicas y razonamiento. | 20 | % |
| EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL CADA MIÉRCOLES | | |
| TOTAL | 100 | % |

| 3° EVALUACION BLOQUE V | | |
|---|------------|----------|
| CIENCIAS NATURALES | | |
| EXAMEN | 50 | % |
| LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad | 10 | % |
| LABORATORIO DE CIENCIAS: Libreta completa y con formato institucional 5%, materiales y trabajo en laboratorio 10%, bata 5% | 20 | % |
| EVALUACIÓN CONTINUA EN LA CLASE DE CADA SEMANA | | |
| PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN/ESTRUCTURA DE LA EXPOSICIÓN, se envían lineamientos a casa. | 20% | |
| Se inicia el trabajo la 2a semana del bloque | | |
| TOTAL | 100 | % |

| 3° EVALUACION BLOQUE V | | |
|---|------------|----------|
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | | |
| EXAMEN | 50 | % |
| LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad | 10 | % |
| ASISTENCIA Y DISCIPLINA EN CEREMONIAS: Por ausencia sin justificante se restan 1 punto al % de evaluación. | 10 | |
| AUTOEVALUACIÓN CONSIDERANDO TODOS LOS PUNTOS EN REGLAMENTO. | 10 | % |
| EL LÍMITE DE REGISTRO DE ASISTENCIA Y DISCIPLINA ES LA FECHA DE APLICACIÓN DEL EXAMEN | | |
| MATERIALES: ESPAÑOL (materiales, control de lectura diario y tareas), TLC (libro, tareas) | 10 | % |
| SE REGISTRA CADA CLASE | | |
| PUNTUALIDAD EN FORMACIONES | 10 | % |
| TOTAL | 100 | % |

| 3° EVALUACIÓN BLOQUE V | |
|---|-------------|
| MI ENTIDAD | |
| EXAMEN | 50% |
| <p>VISITA A MUSEO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA Se entregará en fichas de trabajo blancas con: 1) Portada con datos completos y título del trabajo</p> <p>2) Foto del alumno en la entrada del museo, en el Monumento a la Revolución y su comprobante de acceso, 3) Foto con Porfirio D. y cada héroe de la Revolución, escribir su nombre y explicar su participación en el hecho histórico, 4) Fotos de la vida cotidiana de las dos épocas, y la descripción de cada una, 5) Foto del ferrocarril y la Constitución Política, también con redacción de su importancia en la época correspondiente.</p> <p>Al final explicará en 5 oraciones la importancia de su visita y los aprendizajes que obtuvo de la misma. Es necesario que en todas las fotografías aparezca el alumno y se tomen las necesarias para ilustrar este trabajo y la línea de tiempo.</p> <p>SUGERENCIA: ASISTIR AL TALLER LÚDICO INFANTIL SÁBADOS 1:00 PM</p> | 20% |
| FECHA DE ENTREGA _____ | |
| <p>LIBRETA : Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad.</p> | 10% |
| <p>LÍNEA DEL TIEMPO CON FOTOGRAFÍAS DE LAS VISITAS A TODOS LOS MUSEOS: TEMPLO MAYOR (PREHISPÁNICO), VIRREINATO (CONQUISTA-COLONIA), CARACOL (INDEPENDENCIA) Y REVOLUCIÓN (ÉPOCA PORFIRIATO Y REVOLUCIÓN), CON HECHO HISTÓRICO, CAUSA, FECHA Y PERSONAJES PRINCIPALES.</p> | 20% |
| FECHA DE ENTREGA _____ | |
| TOTAL | 100% |