

GUÍA DE ESTUDIO SEGUNDO GRADO BLOQUE V ABRIL-JULIO

ESPAÑOL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

GRAMÁTICA SEP PÁGS. 200-251

LECTURAS pág. 144- TÉRMINO

- 1. Artículo: Concepto e identificación:** un, una, unos, unas, el, la, los, las, al, del. Asignar al sustantivo en concordancia singular-plural / masculino-femenino.
- 2. Pronombres personales:** Concepto e identificación, concordancia con el verbo (yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos/ellas).
- 3. Sustantivo:** Concepto, identificación, sustantivos propios y comunes.
- 4. Verbo:** Infinitivo, presente, pasado y futuro, conjugar en concordancia con el pronombre personal.
Identificar el verbo y modificar el tiempo conjugado
Uso e identificación de verbos en instructivos.
- 5. Adjetivo calificativo y descripción:**
Identificar en un texto y en una oración / describir al sustantivo.
Uso de frases con sentido figurado para describir, identificar el sentido literal de cada expresión.
Frases comparativas más que, se siente igual que, es diferente a, es parecido a.
Adjetivos terminados en -able o -ible
Cambiar las palabras cobardía, velocidad, abandono, valentía, obediencia, virtud, amabilidad, aburrimiento, vanidad a modo de adjetivo calificativo.
- 6. Oración**
Identificar el sujeto al inicio, en medio y al final de una oración, ordenar palabras para formar oraciones.
Sujeto, núcleo del sujeto, predicado y núcleo del predicado.
Analizar en una oración las palabras que la conforman: artículo, sustantivo (singular, plural, masculino, femenino), verbo (presente, pasado o futuro), adjetivo.
Oraciones interrogativas y exclamativas; entonación admirativa y exclamativa en la lectura-expresión oral.
Clasificar oraciones: mentiras, verdades y disparates.
- 7. Textos**
Poemas: rima, sentido figurado, autores, versos, ilustrar la idea central de un poema.
Leyenda: Identificar, leer y comprenderla, ordenar sucesos e identificar personajes.
Sopa de letras: Trabajo con estrategias de solución.
Instructivo: Estructura y partes, representar ideas con imágenes en concordancia.
Noticia: estructura fecha, hecho, lugar.
- 8. Comprensión Lectora**
Explicar de qué trata un texto. Identificar de qué o quiénes se habla en un texto
Expresión escrita a partir de la lectura de un texto. Expresiones **ME GUSTÓ POR QUE... / NO ME GUSTÓ POR QUE...**
Análisis de expresiones: analizar una expresión e identificar su significado.
- 9. Diccionario, orden alfabético, búsqueda y selección de información.**
Trabajo con las palabras del vocabulario, ordenar alfabéticamente las palabras con igual o diferente letra inicial.
Buscar y escribir en libreta el significado de Buscar y escribir significado de propietario, marsupio, viento, marsupial, tlacuache, acuático, terrestre, huichol, bramido, zepelín, esmoquin, empatar, cedé.
Misma palabra, diferente significado: llave.
- 10. Diario personal: Escritura de dos párrafos (redacción libre) de lunes a jueves, respetando formato de fecha, mayúsculas, concordancia de ideas, uso de punto y aparte, punto final.**

ORTOGRAFÍA Santillana págs. 114-134

1. **Mayúscula y minúscula:** Todas las reglas de aplicación vistas en el bloque.
2. **Palabras:**
Abecedario: Estructura, dígrafo **ch**
Homófonas: regla de uso de el / él, orca/horca, hola/ola, onda/honda,
Palabras con h (Inicial e intermedia), b, v
Palabras en náhuatl y su versión actual (174-175)
Sinónimos: sumar-agregar/ restar-quitar/fraccionar-dividir/salir-partir/tocar-tentar/golpear-pegar/soltar-liberar.
3. **Sílaba.**
 Clasificación de palabras por el número de sílabas: Monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba
 División silábica, acentuación de palabras agudas – graves y regla ortográfica. Separación silábica y diptongos.
4. **Ortografía para estructurar preguntas e ideas exclamativas.**
 Acentuación en qué, cuáles, quién, cuántos, cómo, dónde y uso correcto de signos de interrogación y exclamación.
 Entonación admirativa y exclamativa
5. **Puntuación:** Entonación en lectura oral dando los tiempos indicados en la expresión.
Punto. Reconocer punto y seguido, punto y aparte y punto final para terminar ideas, párrafos y textos
Coma para enlistar palabras.
Puntos suspensivos
Guion para separar palabras

ESCRITURA págs. 87-término

- Uso y ejercitación de trazos básicos para escritura de letras, palabras, frases y textos completos. Reforzar postura, toma de lápiz, inclinación y enlace.

VOCABULARIO BLOQUE V SEGUNDO GRADO

1. hormiguero	13. humareda	25. mochila	37. espantapájaros	50. lámpara
2. hoja	14. huella	26. Chihuahua	38. salvavidas	51. noche
3. humear	15. hiena	27. cabeza	39. botella	52. arcoíris
4. humareda	16. humanidad	28. puntagudo	40. marcapasos	53. mediodía
5. hojuela	17. hierro	29. dientes	41. sacacorchos	54. telaraña
6. hoyo	18. chango	30. carnívoro	42. batería	55. anteojos
7. hilo	19. chocolate	31. escamas	43. quitamanchas	56. cumpleaños
8. hijo	20. chamarra	32. anfibio	44. correcaminos	57. abrelatas
9. humor	21. chino	33. saludaba	45. balompié	58. portavaso
10. humildad	22. mapache	34. caminaba	46. agridulce	59. pasatiempo
11. huevera	23. chicharo	35. pasábamos	47. lavacoques	60. leche
12. huerto	24. chupón	36. antifaz	48. bienvenida	
			49. veloz	

MATEMÁTICAS

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Savia págs. 170-225

SEP págs. 94-118

1.- Conceptos y su aplicación.

- **Unidad de millar:** concepto, posición y reconocer las unidades de millar 1000, 2000, 3000, etc.
- **Unidades, decenas y centenas**
Formar centenas, decenas y unidades con representación en tablas y productos
Notación desarrollada, descomposición de números por valor posicional
- **Doble y triple (aplicación de tablas de 2 y 3)**
- **Fracciones: concepto, numerador y denominador**
De un entero, de un conjunto y de una recta.
Medios, cuartos y octavos (equivalencias), aplicar en sistema de medida y billetes-monedas.
- **División como reparto: relación con la multiplicación**
Concepto vinculado a fracción, identificar términos.
- **Perímetro y área:**
Reconocer diferencia entre perímetro y área
Perímetro de figuras con lados iguales, aplicación de tablas de multiplicar.
- **Volumen:** unidad cúbica, ancho y altura
- **Sistema monetario.** Fracciones de billetes y monedas, dar cambios y calcular cuánto me falta para...

2.- Numeración hasta 15 000

- Lectura y escritura con correcta ortografía.
- Valor posicional o relativo.
- Tablero de centenas, decenas y unidades.
- Sucesiones numéricas en la tabla de CENTENAS, revisar y corregir números equivocados.
- **Antecesor y sucesor.**
Conteos ascendentes y descendentes de uno en uno.
Series numéricas de decenas, centenas y unidades de millar
- Comparación de fracciones y cantidades utilizando los **signos >, < o =**.
- Construcción de series numéricas orales y escritas de decenas, centenas y unidades de millar.
- Números **romanos** hasta **M**. **Signos básicos y secundarios**
- Uso de números **ordinales** con correcta ortografía hasta el 50°.

3.- Operaciones básicas.

- **Cálculo mental con decenas exactas.**
- **Sumas y restas de fracciones con igual denominador**
- **Sumas y restas exactas e inexactas, verticales con reagrupación en decenas y centenas.**
- **Multiplicación:**
Multiplicar en cualquier orden
Matriz, factores y filas
Hacer un dibujo y escribir una oración numérica
- **División exacta (únicamente resultados de tabla del 1 al 10)**

4.- Formas, espacios y medidas

- **Formas geométricas**
- **Sistema Métrico Decimal: definir atributos de longitud, peso y capacidad.**
Longitud: medio y cuarto de metro.
Aplicado a medición del perímetro, uso de regla y perímetro total
Capacidad: Litros, instrumento, fracción de litro.
Peso: medio kilo, cuarto de kilo y tres cuartos.
Medidas de tiempo: calendario y reloj.
Fracciones de hora, expresiones de media hora, cuarto de hora, diez para..., cuarto para..., cinco para, hora en punto.
- **Gráficas:** Hacer una gráfica a partir de una tabla de datos

RAZONAMIENTO

- Problemas de suma y resta / problemas con dos preguntas.
- Problemas de multiplicación y división
- Correspondencia de datos en una tabla, gráfica de barras y pictogramas
- Problemas de volumen y fracción.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

SEP. Págs. 121-141

BLOQUE V JUNTOS MEJORAMOS NUESTRA VIDA

TRABAJO CON MAPAS CONCEPTUALES/MENTALES PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN ANALIZADA (SAVIA PÁGS. 210-214)

- Prevención de accidentes
- Prevención de desastres
- Cuidado de la naturaleza
- **Proyecto:** Mejoremos el lugar donde vivimos

Efemérides. Día del trabajo y la Batalla de Puebla.

Celebraciones: Día del niño, día de las madres, día del maestro, día de la Marina Nacional.

- **LAB. CIENCIAS:** Accidentes, heridas y primeros auxilios. Cuidado de la naturaleza. Las vacunas

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Págs. 118-149

VALOR DEL BLOQUE: PAZ-TACITURNIDAD

BLOQUE V Construir acuerdos y solucionar conflictos

- Todas las opiniones habrán de ser escuchadas
- Nosotros nos educamos para la paz
- La participación infantil
- Un grano de arena para la salud de todos: las vacunas
- Consultas y votaciones



2° EVALUACION BLOQUE V				2° EVALUACION BLOQUE V			
GRAMÁTICA				CONCEPTOS			
EXAMEN		50	%	EXAMEN		50	%
LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad		10	%	LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad		10	%
REVISIÓN DE LIBRETA SEMANA PREVIA A EXÁMENES				REVISIÓN DE LIBRETA SEMANA PREVIA A EXÁMENES			
GLOSARIO DE UNIDAD: Realizado en las fichas bibliográficas con letra scrip, los conceptos de las 4 asignaturas clasificados por color con su concepto y definición (información obtenida de las libretas de estudio). Cada sección por orden alfabético.		10	%	HOJAS EJERCICIOS Y RAZONAMIENTO CEL.		10%	
TERMINADO PARA LA SEMANA DE REPASO				TRABAJO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS, SE ELABORA EN SALÓN Y SE ENVÍA LISTA DE MATERIALES A CASA PARA TAREA.		10%	
EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL SEMANAL DE VOCABULARIO Y ANÁLISIS DE ORACIONES				SE PROGRAMA LA MAQUETA PARA 4ª SEMANA			
EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL SEMANAL DE VOCABULARIO Y ANÁLISIS DE ORACIONES		20	%	EXAMEN DEPARTAMENTAL DE TABLAS DE MULTIPLICAR memorización, número perdido Y PROBLEMAS.		20	%
EVALUACIÓN CADA MIÉRCOLES				EVALUACIÓN CADA MIÉRCOLES			
DIARIO		10	%	TOTAL		100	%
TOTAL		100	%	TOTAL		100	%
2° EVALUACION BLOQUE V				2° EVALUACION BLOQUE V			
EXPLORACIÓN				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
EXAMEN		50	%	EXAMEN		50	%
LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad		10	%	LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad		10	%
LABORATORIO DE CIENCIAS: Libreta completa y con formato institucional 5%, materiales y trabajo en laboratorio 10%, bata 5%		20	%	ASISTENCIA: Por ausencia sin justificante se restan 1 punto al % de evaluación.		10	%
EVALUACIÓN CONTINUA EN LA CLASE DE CADA SEMANA				AUTOEVALUACIÓN CONSIDERANDO TODOS LOS PUNTOS EN REGLAMENTO, TRABAJO REALIZADO POR EL ALUMNO Y AUTORIZADO POR MISS SEGÚN SU REGISTRO DE EVALUACIÓN CONTINUA.			
PROYECTO: Mejoremos el lugar donde vivimos, se evalúa investigación, cartel y trabajo escrito. Se envían indicaciones a casa.		10%		EL LÍMITE DE REGISTRO DE ASISTENCIA Y DISCIPLINA ES LA FECHA DE APLICACIÓN DEL EXAMEN			
Instructivo de prevención de accidentes		10%		MATERIALES: ESPAÑOL (materiales, control de lectura diario y tareas), TLC (libro, tareas) Y CIENCIAS (bata, libreta y material para prácticas) La falta de algún material resta 1 punto al porcentaje asignado.		10	%
Se programarán fechas de acuerdo a los temas vistos				SE REGISTRA CADA CLASE			
TOTAL		100	%	PUNTUALIDAD EN FORMACIONES		10	%
TOTAL		100	%	TOTAL		100	%

TEMARIOS