

GUÍA DE ESTUDIO PRIMER GRADO BLOQUE V ABRIL-JULIO

ESPAÑOL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

GRAMÁTICA

SEP. PÁGS.174-215

LECTURAS: 156-TÉRMINO

1. **Artículos:** el, la, los, las, un, una, unos, unas. Identificación y concordancia con el sustantivo.
2. **Pronombres personales:** Yo, tú, él, nosotros, ustedes y ellos. Reconocerlos y cambiar con el sustantivo.
Ejemplo: Luis come uvas- Él come uvas.
3. **Sustantivo: Aplicar el concepto de forma oral y escrita.**
Clasificar el sustantivo, propio y común (dentro de una lista de palabras).
Identificación dentro de un texto.
Concordancia con género (masculino / femenino) y número (**singular como palabras que indican un objeto / plural como palabras que indican varios objetos**).
Dar nombres propios y comunes a personas, animales y lugares.
4. **Verbo= acción (preparar, identificar, ser, saber, ensayar, memorizar, decir, hacer)**
Identificación en oraciones como núcleo del predicado y en un texto
Verbos con terminación ar, er, ir (**INFINITIVO**)
Reconocer tiempos del verbo: **PRESENTE, PASADO Y FUTURO.**
5. **Adjetivo calificativo: Concepto e identificación**
Descripción de personajes, de animales y objetos. Tomar en cuenta el tamaño, color, forma de cuerpo, cabeza, cuello.
Asignar adjetivos calificativos a personajes, lugares y estado de ánimo (**describir Bandera Mexicana, un yoyo, un papalote, un bebé**)
6. **Análisis de oraciones**
Identificar: artículo, pronombre personal, sustantivo, verbo, adjetivo calificativo.
Sujeto y predicado identificarlos a partir de las preguntas ¿Quién? ¿Qué hace?
Sustantivo como **núcleo del sujeto** y verbo como **núcleo del predicado.**
Oraciones interrogativas y exclamativas. Identificarlas, uso correcto de signos.
Oraciones diferentes que comparten significado (SEP. 186, 205)
7. **Creación de textos**
Orden de sucesos en un texto: artículo informativo, noticia y cuento
Libros: Conocer las partes que conforma un libro: lomo, portada, contraportada, título y páginas.
Artículo informativo: Identificarlo, reconocer la estructura TÍTULO, TEXTO, AUTOR, PUBLICACIÓN. Analizar y comprender un artículo informativo.
Noticia: Identificarla y conocer su estructura TÍTULO, FECHA, LUGAR, HECHO, PARTICIPANTES.
Cuento: Análisis del texto, TEMA, PERSONAJES, ESCENARIO, INICIO, NUDO, FINAL. Inferencias y supuestos a partir del título del cuento y de las acciones de los personajes.
Exposición: Estructurarla aplicando los 4 pasos, crear el cartel y exponerlo en equipo (**transversal con exploración**).
8. **Comprensión lectora**
Análisis de los textos y redacción con las expresiones **ME GUSTÓ POR QUE... / NO ME GUSTÓ POR QUE...**
9. **Diario personal: Escritura de un párrafo libre de lunes a jueves, respetando formato de fecha, mayúsculas, concordancia de ideas, uso de punto final.**

ORTOGRAFÍA Libro Santillana 110-134

1. **Alfabeto:** estructura, orden, **uso de z, s, c, y, ll, ñf, nv, v, b, x,** nombre de cada letra con correcta ortografía.
Plural de las palabras terminadas en z
Homófonas con y / ll
2. **Sílaba:** Reconocer qué es una sílaba para formar palabras
Separación silábica y conteo de sílabas en una palabra
Ordenar sílabas para formar palabras.
Identificar la sílaba que suena más fuerte en cada palabra (sílaba tónica)
3. **Uso de mayúscula y minúscula.** Regla ortográfica
Mayúscula: En títulos de libros, para dar nombres propios de personas, ciudades y países, al inicio de una oración y frase.
Minúsculas: en días de la semana, meses y estaciones del año.

Regla de uso en palabras que nombran objetos del espacio: cielo, espacio, Sol, Luna, estrellas, planetas, cometas, Tierra.

4. Signos de Interrogación y exclamación.

Entonación admirativa y exclamativa en la lectura-expresión oral.

5. Uso del punto final / punto y aparte:

Para terminar una oración/frase, un párrafo o un texto.

Entonación en la lectura oral para dar el espacio que indica el punto.

6. Uso de la coma: Para estructurar una lista de palabras.

7. Palabras

Diferentes significados: cerca objeto/cerca distancia, espacio -distancia/ espacio-universo

Sinónimos: sumar- agregar/restar-quitar/fraccionar-dividir/cerca-valla

Antónimos: cerca, cerrado, despacio, sucio, silencio, inicio, cerca.

8. Uso de diccionario

Orden alfabético: Ordenar alfabéticamente las palabras del vocabulario. Ordenar alfabéticamente títulos de libros.

Búsqueda de las palabras: espacio, trayecto, previsto, silueta, interpuso, remendar, invisible, párrafo, texto

ESCRITURA:

1. Motricidad, trazo y enlace de letras (**Lecto-escritura CEL Bloque V**)

2. Práctica de trazos en páginas ENLACES acorde a las letras de ortografía

VOCABULARIO BLOQUE V PRIMER GRADO

1. buzón	16. reglazo	31. brillan	46. extraño
2. corazón	17. feliz	32. oxígeno	47. texto
3. azúcar	18. yoga	33. invierno	48. excusa
4. zapato	19. yema	34. invade	49. conexión
5. manzana	20. yate	35. invitación	50. extremo
6. zanahoria	21. yunque	36. inflar	51. taxi
7. cilantro	22. yunta	37. invento	52. flexible
8. cerezas	23. Yuridia	38. enfermo	53. extraviado
9. cebolla	24. yogur	39. había	54. Xochimilco
10. zumo	25. Yucatán	40. brillante	55. Tlaxcala
11. cisne	26. yoyo	41. debajo	56. Tuxtla
12. cebra	27. rey	42. estaba	57. Oaxaca
13. zarigüeya	28. buey	43. hallaban	58. México
14. escobazo	29. mamey	44. imposible	59. examen
15. zapatazo	30. luz	45. borran	60. exámenes

MATEMÁTICAS 1°**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

Savia págs. 170-225

SEP págs. 94-141

1.-Definir los conceptos

- **Dígito:** concepto e identificación de números con dos y tres dígitos.
- **Centenas, decenas y unidades.**
Descomponer y analizar cantidades. $321 = 3$ centenas, 2 decenas 1 unidad
Notación desarrollada de cantidades. $525 = 500 + 20 + 5$
- **Fracción:** concepto, entero, medios y cuartos.
Fraccionar conjuntos, formar y describir partes de conjuntos.
Identificar si es o no una fracción a partir de la igualdad de sus partes.
- **Sistema monetario:** Uso de manejo de sumas y restas con billetes de \$20 y 50, monedas de \$1, 2,5 y 10.
- **Introducción a tablas de multiplicar**
Suma abreviada de sumandos iguales
Expresión de $3 \times 4 =$ tres veces cuatro (ejemplo), representar con suma y dar el resultado.

2.- Numeración desde 0 a 1000

- Leer y escribir correctamente hasta 1000
- **Formar y ordenar números en una tabla y en una recta numérica**
- **Completar decenas**
- **Antecesoros y sucesores en una tabla.**
- Identifica y representa con número, letra y objeto
- Realizar **conteos ascendentes y descendentes** de uno en uno.
- Representar y leer en el **ábaco** y **en recta numérica, igualar cantidades**
- **Conceptos de mayor, menor, igual y uso de signos.** Comparar y completar colecciones y fracciones utilizando los signos $>$, $<$ o $=$.
- **Series numéricas**
Ascendentes y descendentes
Organizar series en recta numérica
Series de 2-2, 3-3, 4-4, 5-5, 6-6, 7-7, 8-8, 9-9 y 10-10
- **Número ordinal 1° a 20°**
- **Número romano hasta 20**

3.-Suma y resta hasta el número 1000

- **Sumas de sumandos iguales. (2-2, 3-3, 4-4, 5-5, 6-6, 7-7, 8-8, 9-9 y 10-10)**
- **Suma:** (sumandos. suma/total)
Horizontal, vertical, número perdido, cálculo mental.
Suma de 3 sumandos (tres dígitos), con reagrupación.
Formar sumas a partir de un total
Suma hasta centenas
Sumas de decenas (sumar grupos de 10)
- **Resta:** (minuendo siempre siendo el número mayor, sustraendo, resta/diferencia)
Restar decenas en una tabla
Horizontal, vertical, número perdido, cálculo mental y comprobación con suma.
Resta con decenas en el sustraendo y reagrupación.
- **Suma y resta reagrupando (llevar para sumar y pedir prestado)**

4.- Formas, espacios y medidas:

- **Formas geométricas**
Figuras geométricas y cuerpos geométricos
- **Longitud:** Centímetros y metros
Fracción de metro: medio metro y cuarto de metro
Perímetro, identificar el perímetro y sumar lados de un triángulo equilátero y de un cuadrado (vinculado con suma de sumandos iguales)
- **Capacidad:** litro, medio litro y cuarto de litro
- **Peso:** Medio kilo y cuarto de kilo
- **Tiempo:** calendario y reloj
Fracciones de tiempo (media hora, cuarto de hora y hora entera)
Expresiones de tiempo: **ayer, antier, hoy, mañana y pasado mañana.**

RAZONAMIENTO:

- Ubicación en una cuadrícula: arriba, derecha, abajo, izquierda.
- Problemas con billetes y monedas
- Estructurar el planteo de un problema a partir de operaciones dadas.
- Problemas de juntar y encontrar diferencia en conjuntos y cantidades.
- Problemas de dos preguntas

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD SEP págs. 118-134

TRABAJO CON MAPAS CONCEPTUALES PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN ANALIZADA (SAVIA 210-214)

Bloque V Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo

- Seguridad en el hogar
- Los riesgos y las zonas de seguridad cercanos
- Participo en el cuidado del lugar donde vivo
- Proyecto: así es el Estado de México

Efemérides. Día del trabajo y la Batalla de Puebla.

Celebraciones: Día del niño, día de las madres, día del maestro, día de la Marina Nacional.

LAB. CIENCIAS: medidas de seguridad, heridas y prevención de accidentes, zonas de riesgo. Inspectores y reporte de acciones en casa.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEP Pág. 136-158

VALOR DEL BLOQUE: PAZ-TACITURNIDAD

Bloque V Dialogamos para resolver los conflictos y mejorar nuestro entorno

- Conflictos entre vecinos
- Voluntad para escuchar a los demás
- Participar en equipo en asuntos que interesan a todos
- Personas que trabajan para cuidarnos
- Expresar sentimientos y emociones



1° EVALUACION BLOQUE V		
GRAMÁTICA		
EXAMEN	50	%
<p>LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad</p>	10	%
REVISIÓN DE LIBRETA INICIA UNA SEMANA ANTES DE EVALUACIÓN		
<p>CONTROL DE LECTURA DIARIA: Pegarlo en la libreta de español, Cumplir día a día con la lectura y entrega del formato firmado.</p>	10	%
<p>DIARIO PERSONAL Se revisan redacciones cada día del relato escrito por el alumno, evaluación de escrito, letra scrip, formato de trabajo institucional.</p>	10	%
REVISIÓN CONTINUA SEMANA A SEMANA		
<p>EVALUACION DEPARTAMENTAL SEMANAL, VOCABULARIO Y ANÁLISIS DE ORACIONES</p>	20%	
EVALUACIÓN CADA MIÉRCOLES		
TOTAL	100	%

1° EVALUACION BLOQUE V		
CONCEPTOS		
EXAMEN	50	%
<p>LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad</p>	10	%
REVISIÓN DE LIBRETA INICIA UNA SEMANA ANTES DE EVALUACIÓN		
<p>HOJAS DE RAZONAMIENTO, EJERCICIOS Y MECANIZACIONES CEL Se trabajan en el aula y programadas por tarea</p>	20%	
EVALUACIÓN CONTINUA DE HOJAS PROGRAMADAS		
<p>EXAMEN DEPARTAMENTAL</p>	20	%
EVALUACIÓN CADA MIÉRCOLES		
TOTAL	100	%

1° EVALUACION BLOQUE V		
EXPLORACIÓN		
EXAMEN	50	%
<p>EXPOSICIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO</p>	10	%
<p>LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad</p>	10	%
<p>LABORATORIO DE CIENCIAS: Libreta completa y con formato institucional 5%, materiales, bata y trabajo en laboratorio 5%</p>	10	%
EVALUACIÓN CONTINUA EN LA CLASE DE CADA SEMANA		
<p>GUÍA TURÍSTICA DEL ESTADO DE MÉXICO, SE ESTRUCTURA EN EL SALÓN Y SE PROGRAMAN LAS TAREAS NECESARIAS PARA ILUSTRARLO CON RECORTES.</p>	20%	
ENTREGA PROGRAMADAS POR SEMANA		
TOTAL	100	%

1° EVALUACION BLOQUE V		
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		
EXAMEN	50	%
<p>LIBRETA: Cumplir con los lineamientos institucionales: 1) Portada c/ pestaña, 2) Guía y evaluación firmadas, 3) Títulos y fechas subrayadas con rojo y regla, 4) Limpieza y respeta márgenes, salón, N.L 5) Letra y apuntes completos de unidad</p>	10	%
<p>ASISTENCIA: Por ausencia sin justificante se restan 1 punto al % de evaluación.</p>	10	%
<p>AUTOEVALUACIÓN CONSIDERANDO TODOS LOS PUNTOS EN REGLAMENTO, TRABAJO REALIZADO POR EL ALUMNO Y AUTORIZADO POR MMS SEGÚN SU</p>	10	%
EL LÍMITE DE REGISTRO DE ASISTENCIA Y DISCIPLINA ES LA FECHA DE APLICACIÓN DEL EXAMEN		
<p>MATERIALES: ESPAÑOL (materiales, control de lectura y tareas, TLC (libro y tareas) Y CIENCIAS (bata, libreta y material para prácticas): La falta de algún material en ambas asignaturas resta 1 punto al porcentaje asignado.</p>	10	%
SE REGISTRA CADA CLASE		
<p>PUNTUALIDAD EN FORMACIONES</p>	10	%
TOTAL	100	%

TEMARIOS