

Español III.

Temario: 5° BIMESTRE

Maestr@: **Olga Andrea González Campos**

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO																
<p>+ Sistematizar los pasajes más relevantes de la vida para elaborar una autobiografía.</p> <p>* Identificar las repeticiones excesivas y evitarlas mediante la sustitución léxica.</p> <p>* Jerarquizar acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.</p> <p>* Comprender el propósito comunicativo, el argumento, y la postura del autor al leer artículos de opinión.</p>		<p>1.- Función y características de las autobiografías</p> <p>2.- Función de la progresión cronológica</p> <p>3.- Tonos en la escritura</p> <p>4.- Jerarquización de la información</p> <p>5.- Características y función de los artículos de opinión</p> <p>6.- Posturas del autor y formas de validar los argumentos</p> <p>7.- Recursos discursivos que se utilizan para validar argumentos</p> <p>8.- Expresiones para distinguir la opinión personal.</p> <p>Proyecto o trabajo: 1.- Realizar autobiografía 2.-. Crear un artículo de opinión 3.- Realizar artículo en video</p> <p>TAREAS:</p> <p>1.- Investigar hechos importantes de su vida</p> <p>2.- Crear base cronológica</p> <p>3.- Realizar introducción de autobiografía</p> <p>4.- Investigar articulistas mexicanos</p> <p>5.- Investigar información sobre un hecho pasado y actual.</p>																
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rubro</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Examen lectura</td> <td>0 - 20%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 5%</td> </tr> <tr> <td>Tarea</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyectos</td> <td>0 - 25%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0 - 100%</td> </tr> </tbody> </table>		Rubro	Porcentaje	Examen	0 - 30%	Examen lectura	0 - 20%	Cuaderno	0 - 10%	Libro	0 - 5%	Tarea	0 - 10%	Proyectos	0 - 25%	Total	0 - 100%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</p> <p>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</p> <p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.</p> <p>Gracias.</p>
Rubro	Porcentaje																	
Examen	0 - 30%																	
Examen lectura	0 - 20%																	
Cuaderno	0 - 10%																	
Libro	0 - 5%																	
Tarea	0 - 10%																	
Proyectos	0 - 25%																	
Total	0 - 100%																	

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			