

ESPAÑOL III

Temario: 5° BIMESTRE

Maestra: Sandra Patricia Angeles Fonseca

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<p>Reconocer la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.</p> <p>Emplear las onomatopeyas y aliteraciones para exaltación de los significados.</p> <p>Emplear los recursos gráficos visuales para la construcción de un texto.</p> <p>Elaboración de distintos textos para difundir información</p> <p>Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía</p> <p>Identifica las repeticiones excesivas y las evita mediante la sustitución léxica y pronominal.</p> <p>Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.</p> <p>Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.</p> <p>Escribe artículos de opinión argumentando sus puntos de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.</p> <p>Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.</p> <p>Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas. .</p>	<p>5.1Características y función de la historieta (personajes, acciones, escenarios, diálogos y distribución en cuadros)</p> <p>5.2 Función de las onomatopeyas y recursos gráficos para la exaltación de los significados</p> <p>5.3Correspondencia entre información textual, recursos gráficos y visuales.</p> <p>5.4Valor del lenguaje coloquial en la construcción de diálogos de la historieta.</p> <p>5.5Tonos en la escritura melodramático, irónico, heroico, nostálgico entre otros)</p> <p>5.6Función y características de las autobiografías</p> <p>Función de la trama en la cronología de la narración</p> <p>5.7Expresiones que jerarquizan información</p> <p>5.8Tiempos verbales en pasado presente y futuro</p> <p>5.9Palabras y frases que indican sucesión. Sustitución léxica y pronominal para evitar repeticiones excesivas</p> <p>5.10 Usos de sinónimos, anónimos y polisemia</p> <p>5.11 Postura del autor y formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia</p> <p>5.12 Recursos discursivos que se utilizan para persuadir</p> <p>5.13 Características y función de los artículos de opinión</p> <p>5.14Nexos para articular comentarios, explicaciones y opiniones.</p> <p>5.15 Modo subjuntivo para plantear situaciones hipotéticas.</p> <p>5.16Expresiones para distinguir la opinión personal</p> <p>5.17Expresiones que jerarquizan la información.</p> <p>5.18 Expresiones que sirven para contrastar ideas</p> <p>5.19 El anuario</p> <p>5.20 Características.</p> <p>5.21 Funciones del anuario</p> <p>5.22 Recolección de información</p> <p>5.23 Instrumento de recolección de información</p> <p>5.24 Armado del anuario</p> <p>5.25 prologo</p>										
<p>Proyectos Historieta Anuario</p>	<p>OBSERVACIONES</p>										
<p>CUADRO DE EVALUACIÓN</p> <table border="1" data-bbox="90 1577 716 1734"> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno, ejercicios, planificador, control de lectura</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-15%</td> </tr> <tr> <td>Lectura</td> <td>0-15%</td> </tr> </table>	Examen	0 - 50%	Cuaderno, ejercicios, planificador, control de lectura	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-15%	Lectura	0-15%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno. 2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno. 3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.
Examen	0 - 50%										
Cuaderno, ejercicios, planificador, control de lectura	0 - 10%										
Libro	0 - 10%										
Proyecto	0-15%										
Lectura	0-15%										

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			