

Matemáticas II

Bloque V.

Maestra: Karla Fabiola Carlo Martínez

| APRENDIZAJE ESPERADO | | CONTENIDO |
|---|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican el uso de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Construye figuras simétricas respecto de un eje e identifica las propiedades de la figura original. Resuelve problemas que implican determinar la medida de diversos elementos del círculo. Explica la relación que hay entre la probabilidad frecuencial y la probabilidad teórica. | | <p>Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Patrones y Ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas que implican planteamiento y resolución de un sistema de ecuaciones 2×2 Representación grafica de un sistema 2×2. Punto de intersección. <p>Forma, espacio y medida</p> <p>Figuras y Cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> Construcción de figuras simétricas respecto de un eje, análisis y explicitación de las propiedades que conservan las figuras como triángulos, rombos, cuadrados y rectángulos. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Calculo de la medida de ángulos inscritos y centrales <p>Manejo de la información</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura y construcción de graficas de funciones lineales. Cambio de parámetros en la función $y=mx+b$ <p>Nociones de probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparación de graficas de dos distribuciones. |
| CUADRO DE EVALUACIÓN | | OBSERVACIONES |
| Examen final | 0 – 40 % | <p>Matemáticas se imparte diariamente, por lo tanto, el trabajo en la materia es constante.</p> <p>Les pido verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.</p> |
| Anteproyecto | 0 - 20% | |
| Evaluación continua Cuaderno, libro, etc. | 0 – 20% | |
| Guía | 0 – 20% | |
| TOTAL | 0 – 100 % | |