

## ESPAÑOL II.

Temario: 5° BIMESTRE

Maestra@: Sandra Patricia Angeles Fonseca

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO												
<p>Quinto bloque XIII. Realizar una crónica de un suceso 13.1 Conoce las características y función de la crónica y las recupera al narrar un suceso. 13.2. Emplea referencias de tiempo, espacio y persona al redactar una crónica. 13.3 Emplea recursos lingüísticos y discursivos al redactar una crónica. XIV. Grabar un programa en audio y video. 14.1 Funciones y características de un guion de radio o de televisión. Examen de lectura. 14.2 Maneras de dirigirse a diferentes audiencias. 14.3 Lo que se necesita decir cuando hay el apoyo de imágenes, y cuando no se tiene éste. XV. Elaborar una carta Poder 15.1 Interpreta el contenido de la carta poder y reconoce su carácter legal. 15.2 Redacta una carta poder en los términos legales y temporales que preserven su seguridad. 15.3 Analiza los términos legales de la carta poder y las consecuencias que se derivan de éstos. 15.4 Valora la importancia de contar con una firma estable como recurso para acreditar su identidad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Proyecto.</b></p> <p>Crónica Carta poder Programa de radio/televisión Guion de teatro</p> <p>TAREAS. Crónica <b>Carta de poder</b> <b>Género dramático</b></p>	<p>13.1.1 Características y función de la crónica. 13.1.2 Tipo de lenguaje y temas abordados en las crónicas. 13.1.3 Orden cronológico de la información. 13.2.1 Información de distintas fuentes para integrar la descripción de un suceso. 13.2.2 Referencias de tiempo, espacio y persona. 13.2.3 Tiempo pasado para narrar los sucesos y el copretérito para describir situaciones. 13.2.4 Contraste entre funciones semánticas del presente simple del indicativo: habitual, histórico, atemporal. 13.2.5 Adjetivos, participios y aposiciones en la descripción de personajes. 13.2.6 Estructura y funciones del complemento circunstancial. 13.3.1 Recursos lingüísticos que expresan sucesión, simultaneidad y causalidad. 13.3.2 Uso de expresiones sinónimas y pronombres para referirse a los objetos que aparecen reiteradamente en un texto. Producto final: Crónica de un suceso relevante para compartir.</p> <p>14.1.3 Definición y característica. 14.2.1 Tipos de audiencias. 14.2.2 Lenguaje que debe utilizarse para el tipo de audiencia. 14.3.1 Efectos de sonido. 14.3.2 Guion técnico y literario. 15.1.1 Características y función de la carta poder. 15.1.2 Información que se requiere en los documentos legales y administrativos, y las razones de su inclusión.</p> <p>15.2.1 Formas de redactar los términos en una carta poder. 15.2.2 Formas de referirse a las personas que suscriben una carta poder.</p> <p>15.2.3 Modo, tiempo y voz de los verbos en cartas poder. 15.3.1 Términos especializados que caracterizan los documentos legales y los verbos mediante los cuales se establecen las obligaciones y responsabilidades. 15.4.1 Relevancia de contar con una firma estable. 15.4.2 Importancia de la escritura sistemática de los nombres propios. Ortografía del uso de las mayúsculas. Producto final: Borradores de carta poder en donde se verifique la redacción de los términos legales.</p> <p>16.1 Género dramático. 16.2 Uso del espacio y de los signos de puntuación en los textos dramáticos. 16.3 La transformación necesaria para convertir una narración en obra dramática. 16.4 Lo que se debe mantener y lo que se puede cambiar para no desvirtuar el sentido de la historia. 16.5 El diálogo en el desarrollo de las obras dramáticas. Redacción. 16.6 Las dificultades de transformar en diálogo lo que se narra en una misma voz.</p>												
<p style="text-align: center;"><b>CUADRO DE EVALUACIÓN</b></p> <table border="1" data-bbox="94 1556 586 1717"> <tr> <td>Examen</td> <td>0 -</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0 -</td> </tr> <tr> <td>Tarea y ejercicios</td> <td>0 -</td> </tr> <tr> <td>Lectura</td> <td>0 -</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>0 -</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0 - 1</td> </tr> </table>	Examen	0 -	Proyecto	0 -	Tarea y ejercicios	0 -	Lectura	0 -	Participación	0 -	Total	0 - 1	<p style="text-align: center;"><b>OBSERVACIONES</b></p> <p><b>1.- El examen se dividirá en su porcentaje de a siguiente manera: 50% conocimientos generales y 20% examen de lectura.</b></p> <p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</p> <p>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno y planificador</p> <p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.</p> <p style="text-align: right;">Gracias</p>
Examen	0 -												
Proyecto	0 -												
Tarea y ejercicios	0 -												
Lectura	0 -												
Participación	0 -												
Total	0 - 1												