

Matemáticas I

Bloque V

Maestra: Rosa Martha López Francisco

| APRENDIZAJE ESPERADO | EJE | | |
|---|---|---|--|
| | Sentido numérico y pensamiento algebraico | Forma, espacio y medida | Manejo de la información |
| <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas aditivos que implican el uso de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos. • Resuelve problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada y potencias de números naturales y decimales. • Resuelve problemas de proporcionalidad directa del tipo “valor faltante”, en los que la razón interna o externa es un número fraccionario. | <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que implican el uso de sumas y restas de números enteros. <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la notación científica para realizar cálculos en los que intervienen cantidades muy grandes o muy pequeñas. • Resolución de problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada (diferentes métodos) y la potencia de exponente natural de números naturales y decimales. <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtención de la regla general (en lenguaje algebraico) de una sucesión con progresión aritmética. | <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del círculo en la resolución de problemas. | <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas de proporcionalidad múltiple. |
| CUADRO DE EVALUACIÓN | | OBSERVACIONES | |
| Evaluación continua (libro, cuaderno, taller) | 20% | Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad. | |
| Guía | 20% | | |
| Anteproyecto | 20% | | |
| Examen Final | 40% | | |
| Total | 100% | | |