

AREA	<u>ENGLISH ELEMENTARY</u>	SHIFT	<u>MORNING</u>
GRADE	<u>1st English</u>	SUBJECT	<u>ENGLISH</u>
PERIOD	<u>MAY-JUNE</u>	CYCLE	<u>2017 - 2018</u>

GRAMMAR:

FOOTPRINTS 2

Unit 8 "Fruit, delicious fruit!"

Unit 9 "Holiday time!"

Pupil's book pages 62 to 77

Activity book pages 60 – 75

What's that? What are those?

Would you like a . . . ? / some . . . ?

This is – These are - That is – Those are

I want to . . . / I don't want to . . .

Do you want to . . . ? yes, I do. No I don't

He – She wants to . . . I do too!

SPELLING

VOCABULARY:

Dictation (words)

Vocabulary: Fruit & Holiday time

Science Voc

Colours

Numbers 0 to 100

Recognising and saying numbers which sound similar.

Recognising elision in questions and sentences with **want to**.

May-June Exams:

June 18th to 22nd

Speaking Presentation: June 25th & 26th

CTE May 25th and June 29th

FIRST ENGLISH

- 2 -

E.P. FOR MAY-JUNE, 2018

SPEAKING:

Ss can ask and answer questions to identify fruit.
Ss can ask and say what their favourite fruit is.
Ss can say simple statements about fruit.
Ss can ask and answer questions about what they want to do.
Ss can respond appropriately if you want to do the same activity as someone else.

WRITING:

Ss can copy and write the name of fruit.
Ss can write questions and answer to identify fruit.
Ss can write questions and responses to offers of fruit.
Ss can copy and write the name of holiday activities.
Ss can write statements about what you and other people want to do.

READINGCOMPREHENSION:**STEP INSIDE 1**

Pages 100 to 123

Sun, Moon, and Water
A rainbow in my Garden
The Four Dragons
The Pasta Hero

MATHEMATICS:**MATHEMATICS BOOK 1A**

UNITS 10 – 11 – 12

Pages 86 to 111

- Counting in tens
- Numbers to 99
- Comparing and ordering numbers to 99
- Assess and review

SCIENCE:**PATHWAY TO SCIENCE 1**

Unit 5 “Times of Day and Seasons of the Year”

Pages 118 to 135

The four seasons

ENLACES 1:

Page 86 to 121

EMPREDIMIENTOY FINANZAS:

Pages 63 to 77

FIRST ENGLISH

- 3 -

E.P. FOR MAY-JUNE, 2018

Unit 8 - Fruit, delicious fruit!

Fruit

- 1.- melon
- 2.- grapes
- 3.- peach
- 4.- pear
- 5.- strawberry
- 6.- raspberry
- 7.- kiwi
- 8.- plum
- 9.- cherry
- 10.- pineapple
- 11.- coconut
- 12.- berries
- 13.- apple
- 14.- orange
- 15.- banana

Other words

- 1.- sweet
- 2.- delicious
- 3.- village

Verbs

- 1.- catch
- 2.- look
- 3.- find
- 4.- go
- 5.- brush
- 6.- eat



1.- melón



2.- grapes



3.- peach



4.- pear



5.- strawberry



6.- raspberry



7.- kiwi



8.- plum



9.- cherry



10.- pineapple



11.- coconut



12.- berries

FIRST ENGLISH

- 4 -

E.P. FOR MAY-JUNE, 2018

Unit 9 Holiday Time!

Holiday activities

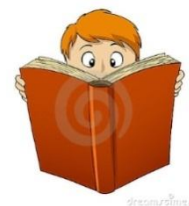
- 1.- play computer games
- 2.- watch DVDs
- 3.- help at home
- 4.- read books
- 5.- listen to music
- 6.- paint pictures
- 7.- go to the zoo
- 8.- go to the swimming pool
- 9.- go to the mountains
- 10.- go to the seaside

Other words

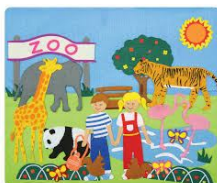
- 1.- holiday time
- 2.- scared
- 3.- surprised

Verbs

- 1.- stop
- 2.- wait
- 3.- listen
- 4.- cross
- 5.- run
- 6.- ride a bike
- 7.- walk



- 1.- play computer games 2.- watch DVDs 3.- help at home 4.- read books 5.- listen to music



- 6.- paint pictures 7.- go to the zoo 8.- go to the swimming pool 9.- go to the mountains 10.- go to the seaside

Laboratorio de Ciencias

Unidad 5

Clase 1: Día y Noche

Aprendizaje esperado: Se busca que los alumnos comprendan que el movimiento de rotación es el que nos da los días y noches, con la ayuda de la construcción de una tierra y un sol a escala.

Material individual:

- Una bola de unicel del número 4.
- Una bola de unicel del número 7.
- Pintura vinci verde, azul, amarilla y naranja.
- 2 pinceles.
- Un recipiente para poquita agua.
- Un trapío para limpiar.

Clase 2: Tiempos del día.

Aprendizaje esperado: Al final de la actividad los alumnos reconocerán que dependiendo de la posición del sol se pueden identificar tres momentos del día.

Material individual.

- Una cartulina gruesa coló blanco.
- Plastilina amarilla, verde, café y gris.
- Plumones de colores.

Clase 3: Animales de noche y día.

Aprendizaje esperado: los alumnos logran identificar que existen animales que están activos durante la noche y otros de día.

Material individual:

- Imágenes pequeñas de muchos animales.
- Pritt y tijeras.

Clase 4: Las 4 estaciones.

Aprendizaje esperado: que los niños sepan identificar cuando empieza y que cambios tiene cada estación del año en su entorno.

Materiales no requeridos.

Clase 5: seres vivos y las estaciones.

Aprendizaje esperado: reconocer que los animales cambian comportamiento y aspecto dependiendo de cada estación del año.

Material: otorgado por el profesor.

Con esto estaríamos terminado el bloque 5.

FIRST ENGLISH

- 6 -

E.P. FOR MAY-JUNE, 2018

5° BIMESTRE
1° DE INGLÉS

FECHA DE ENTREGA DE TEMARIO _____

TEMAS: JESÚS ESTA CON NOSOTROS
DOMINGO: DÍA DE FIESTA PARA LOS CRISTIANOS

Cuadernillo 30%	FECHA DE REVISIÓN S. 1 y 2 – 13 JUNIO S. 3 y 4 – 14 JUNIO
Tarea 30% • Pág. 62 y 63	FECHA DE REVISIÓN S. 1 y 2 – 23 MAYO S. 3 y 4 – 24 MAYO
Actitud 20% Respeto, tolerancia, trabajo y responsabilidad.	
Proyecto 20% El proyecto se realizará en el salón, traer el siguiente material: • ¼ de cartulina blanca • Plumones • Pintura vinci color verde y café • 3 tapa roscas • Tijeras y pegamento	FECHA DE REALIZACIÓN S. 1 y 2 – 13 JUNIO S. 3 y 4 – 14 JUNIO