

Matemáticas 3
BLOQUE IV
Maestra: Rosa Martha López Francisco

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE														
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Forma, espacio y medida	Manejo de la información												
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el Enésimo término de una sucesión. • Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente. • Calcula y explica el significado del rango y la desviación 	Patrones y ecuaciones <ul style="list-style-type: none"> • Obtención de una expresión general cuadrática para definirle enésimo término de una sucesión. 	Figuras y cuerpos <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las características de los cuerpos que se generan al girar sobre un eje, un triángulo rectángulo, un Semicírculo y un rectángulo. Construcción de desarrollos planos de conos y cilindros rectos. Medida <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las relaciones entre el valor de la pendiente de una recta, el valor del ángulo que se forma con la abscisa y el cociente del cateto opuesto sobre el cateto adyacente. • Análisis de las relaciones entre los ángulos agudos y los cocientes entre los lados de un triángulo rectángulo. • Explicitación y uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente. 	Proporcionalidad y funciones <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo y análisis de la razón de cambio de un proceso o fenómeno que se modela Con una función lineal. Identificación de la relación entre dicha razón y la inclinación o pendiente de la recta que la representa. Análisis y representación de datos • Medición de la dispersión de un conjunto de datos mediante el promedio de las distancias de cada dato a la Media (desviación media). Análisis de las diferencias de la “desviación media” con el “rango” como medidas de la dispersión. 												
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES													
Contenidos Conceptuales <table border="0"> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>10%</td> </tr> </table> Contenidos Procedimentales <table border="0"> <tr> <td>Taller de matemáticas</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes interbimestral</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Examen parcial</td> <td>30%</td> </tr> </table> Contenidos Actitudinales <p>Participaciones son extra 3 participaciones es 1 decima extra sobre calificación final</p>		Cuaderno	10%	Libro	10%	Tareas	10%	Taller de matemáticas	20%	Exámenes interbimestral	20%	Examen parcial	30%	Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	
Cuaderno	10%														
Libro	10%														
Tareas	10%														
Taller de matemáticas	20%														
Exámenes interbimestral	20%														
Examen parcial	30%														