

## ESPAÑOL I.

Temario: 4° BIMESTRE

Maestr@: **Olga Andrea González Campos**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las características y función de un informe de investigación.</li> <li>* Sistematizar la información acerca de un proceso estudiado</li> <li>* Interpretar el significado de textos de la lírica tradicional y emplear los recursos prosódicos para leerlos en voz alta.</li> <li>* Conocer y valorar la riqueza lingüística y cultural de México.</li> <li>* Analizar el contenido de los programas televisivos y argumentar su opinión.</li> <li>* Establecer criterios para el análisis de la información.</li> <li>* Evaluar la influencia de los programas televisivos en las personas.</li> </ul>	<p>1.- Características y función de los informes de investigación            2.- Formas de organizar el informe            3.- Nexos coordinantes y temporales.            4.- Coherencia y cohesión            5.- Características de la lírica tradicional mexicana            6.- Recursos lingüísticos, literarios y prosódicos utilizados en la lírica            7.- Interpretación de programas televisivos            8.- Características y función de los textos argumentativos            9.- Formas de argumentar en un texto            10.- Recursos discursivos</p> <p><b>Tareas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realizar un experimento recabando información</li> <li>2.- Realizar el informe</li> <li>3.- Investigar obras de lírica tradicional</li> <li>4.- realizar la métrica de las canciones y corridos</li> <li>5.- Investigar programas de televisión, antecedentes.</li> <li>6.- Hacer análisis del programa</li> <li>7.- Crear desglose programático</li> </ol> <p><b>Proyecto o trabajo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Análisis programas de televisión de diferentes géneros</li> <li>2 Investigación de obras líricas</li> <li>3 Análisis de 5 programas televisivos</li> </ol>																		
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Rubro</th> <th style="width: 50%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen</td> <td>0-70%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 5%</td> </tr> <tr> <td>Libro de lectura</td> <td>0 - 5%</td> </tr> <tr> <td>Tarea</td> <td>0 - 5%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>0 - 5%</td> </tr> <tr> <td>Proyectos</td> <td>0 -10%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>0 - 100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Rubro	Porcentaje	Examen	0-70%	Cuaderno	0 - 5%	Libro de lectura	0 - 5%	Tarea	0 - 5%	Autoevaluación	0 - 5%	Proyectos	0 -10%			<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>	<p>1.- El porcentaje del examen bimestral se dividirá de la siguiente manera: 50% conocimientos generales, 20% preguntas de las lecturas del bimestre.</p>
Rubro	Porcentaje																		
Examen	0-70%																		
Cuaderno	0 - 5%																		
Libro de lectura	0 - 5%																		
Tarea	0 - 5%																		
Autoevaluación	0 - 5%																		
Proyectos	0 -10%																		
<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>																		