

FORMACIÓN CIVICA Y ETICA II

Temario: 4° BIMESTRE

Maestr@: ITZEL ROBLES RINCÓN

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Identifica las características básicas de un Estado de derecho democrático.</p> <p>Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales.</p> <p>Identifican mecanismos y procedimientos para dirigirse a la autoridad y los aplica en situaciones que afectan el interés personal y social.</p> <p>Valora el derecho a la privacidad y a la protección de los datos personales de los ciudadanos.</p>	<p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-La democracia como proceso de construcción histórica en México. 2 Ciudadanía y derechos políticos como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas. 3.-Momentos de desarrollo de la democracia en México. 4.- El Estado Laico en México 5. Sufragio efectivo y la no reelección. 6.- Componentes del Estado Mexicano. 7-El voto o sufragio en México. 8. División de poderes. 9.-Constitución Política de los Estados Unidos mexicanos. 10.-Garantías Individuales. 11. Participación Social, características y principios. 12.- Código federal de Instituciones y procedimientos Electorales COFIPE. 13.-Mecanismos y procedimientos para dirigirse. 								
<p>Proyecto o trabajo parcial: Por equipos 5 integrantes, desarrollaran un socio drama en el que mostrarán un sistema de gobierno (democracia, autocracia, plutocracia, aristocracia, democracia participativa) mostrando sus características, su dirigente, propuestas. (carteles , constitución o leyes que regirán a los ciudadanos)</p>	<p>OBSERVACIONES</p> <p>NOTA IMPORTANTE: CUENTA CON SU CONSTITUCIÓN PERSONAL, YA QUE DE TENERLA CON LOS REQUISITOS SOLICITADOS, PODRAN SACARLA EN EL EXAMEN.</p>								
<table border="1" data-bbox="162 1354 771 1501"> <tbody> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 70%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-10%</td> </tr> </tbody> </table>	Examen	0 - 70%	Cuaderno	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno. 2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno. 3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras. <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 70%								
Cuaderno	0 - 10%								
Libro	0 - 10%								
Proyecto	0-10%								

Proyecto o trabajo parcial: Por equipos 5 integrantes, desarrollaran un socio drama en el que mostraran un sistema de gobierno (democracia, autocracia, plutocracia, aristocracia, democracia participativa) mostrando sus características, su dirigente, propuestas. (Carteles, constitución o leyes que regirán a los ciudadanos).

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas del bimestre			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			