

ESPAÑOL III

Temario: 4° BIMESTRE

Maestra: Sandra Patricia Angeles Fonseca

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<p>Abstraer información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.</p> <p>Utilizar el concepto de sinónimos y antónimos como recurso para construir crucigramas.</p> <p>Establecer relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.</p> <p>Reconocer algunos valores de la época en que fue escrita la obra leída.</p> <p>Comprender la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.</p>	<p>Bloque 4 Abstracción de la información para la elaboración de mapas conceptuales</p> <p>4.1 Estrategias para la lectura valorativa de textos que desarrollan conceptos.</p> <p>4.2 Uso del diccionario y enciclopedia como fuentes de consulta</p> <p>4.3 Síntesis de información</p> <p>4.4 Características y función de los mapas conceptuales</p> <p>4.5 Características y función de los crucigramas.</p> <p>4.6 Relación Fonética en la construcción de crucigramas.</p> <p>4.7 Ortografía, puntuación, abreviaturas.</p> <p>4.8 Formas de redactar definiciones de conceptos</p> <p>4.9 Uso de la polisemia</p> <p>Lenguaje empelado en las obras de teatro</p> <p>2.1 Aspectos que se consideran en una obra de teatro para pasar de la lectura a la representación</p> <p>2.2 Personajes, temas, situaciones y conflictos recurrentes en el teatro.</p> <p>2.3 Elementos prosódicos en la lectura dramatizada.</p>										
<p>Proyecto Historieta Mapas conceptuales crucigramas</p>	<p>OBSERVACIONES Mapas conceptuales Crucigramas Lectura dramatizada de una obra de teatro.</p>										
<p>CUADRO DE EVALUACIÓN</p> <table border="1" data-bbox="90 1461 716 1686"> <tbody> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno, ejercicios, planificador, control de lectura</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-15%</td> </tr> <tr> <td>Lectura</td> <td>0-15%</td> </tr> </tbody> </table>	Examen	0 - 50%	Cuaderno, ejercicios, planificador, control de lectura	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-15%	Lectura	0-15%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</p> <p>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</p> <p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.</p> <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 50%										
Cuaderno, ejercicios, planificador, control de lectura	0 - 10%										
Libro	0 - 10%										
Proyecto	0-15%										
Lectura	0-15%										

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			