

Orientación II

Bloque IV. Las reglas de convivencia: Dialoga y resuelve.

Maestro: Rita Landero Paredes

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre las características y los principales cambios en la adolescencia. Cuestionar conductas, para comprender los comportamientos y actuar de manera asertiva. Conocer y respetar las distintas formas de pensamiento y expresión, para orientar y fortalecer la construcción de mi propia identidad. Recapitular las experiencias como adolescente y dar sentido a los cambios que he experimentado. 		Las reglas de convivencia: Dialoga y resuelve. <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es lo que me ocurre? ¿Por qué me comporto así? Yo me identifico con... El significado de ser adolescente
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Cuaderno	0 – 20%	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de diario en clase y uso del diario en casa. El Álbum se trabajará en clase.
Libro	0 – 20%	
Actitud ante el trabajo	0 – 10%	
Diario	0 – 20%	
Álbum de experiencias	0 – 30%	
TOTAL	0 – 100 %	