

## Matemáticas II

### Bloque IV.

**Maestro:** Karla Fabiola Carlo Martínez

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa sucesiones de números enteros a partir de una regla dada y viceversa.</li> <li>Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de la forma <math>ax+b=cx+d</math>, donde los coeficientes son números enteros, fraccionarios o decimales; positivos o negativos.</li> <li>Identifica, interpreta y expresa relaciones de proporcionalidad directa o inversa, algebraicamente o mediante tablas y gráficas.</li> <li>Resuelve problemas que implican calcular, interpretar y explicitar las propiedades de la media y la mediana.</li> </ul>		<p><b>Sentido numérico y pensamiento algebraico</b></p> <p>Patrones y Ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de sucesiones</li> <li>Regla general de progresión</li> <li>Ecuaciones de primer grado</li> </ul> <p><b>Forma, espacio y medida</b></p> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ángulos inscritos y centrales en un círculo</li> </ul> <p><b>Manejo de la información</b></p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grafica representativa de relación de proporcionalidad en el plano cartesiano.</li> <li>Representación de la variación mediante la ecuación <math>y=ax+b</math></li> </ul> <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medias ponderadas.</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 60 %	<p>Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.</p>
Proyecto	0 - 10%	
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 5%	
Actitud	0 – 5%	
<b>TOTAL</b>	<b>0 – 100 %</b>	