

Orientación I

Bloque IV. AUTOCONCIENCIA & COMUNICACIÓN ASERTIVA

Maestra: Berenice Hernández Picazo

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno identificará el concepto de comunicación asertiva y logrará relacionarse de forma adecuada con su entorno. • El alumno aprenderá a realizar críticas constructivas • El alumno realizará un proceso de autoconciencia respecto a la percepción de su entorno. 	<p>AMISTAD</p> <p>¿Qué es la comunicación asertiva? Diferencia entre crítica disfuncional y crítica constructiva.</p>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table> <tr> <td>Libro y Cuaderno</td> <td>0 – 40 %</td> </tr> <tr> <td>Actividad ¿Cómo me ve el otro?</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Mi autoevaluación</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>0 – 100 %</td> </tr> </table>	Libro y Cuaderno	0 – 40 %	Actividad ¿Cómo me ve el otro?	0 - 30%	Mi autoevaluación	0 - 30%	TOTAL	0 – 100 %	<p>La actividad "¿Cómo me ve el otro? Deberá ir pegada en el cuaderno y la autoevaluación deberá ser entregada a computadora y deberá tener una copia en su cuaderno.</p>
Libro y Cuaderno	0 – 40 %								
Actividad ¿Cómo me ve el otro?	0 - 30%								
Mi autoevaluación	0 - 30%								
TOTAL	0 – 100 %								