

**Matemáticas I**
**BLOQUE IV**
**Maestra:** Rosa Martha López Francisco

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE		
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Forma, espacio y medida	Manejo de la información
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye círculos y polígonos regulares que cumplan ciertas condiciones establecidas.</li> <li>• Lee información presentada en gráficas de barras y circulares. Utiliza estos tipos de gráficas para comunicar información.</li> </ul>	<b>Números y sistemas de numeración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la utilización de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos.</li> </ul>	<b>Figuras y cuerpos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de círculos a partir de diferentes datos (el radio, una cuerda, tres puntos no alineados, etc.) o que cumplan condiciones dadas.</li> </ul> <b>Medida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificación de la fórmula para calcular la longitud de la circunferencia y el área del círculo (gráfica y algebraicamente). Explicitación del número <math>\pi</math> (pi) como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro.</li> </ul>	<b>Proporcionalidad y funciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la regla de tres, empleando valores enteros o fraccionarios.</li> <li>• Análisis de los efectos del factor inverso en una relación de proporcionalidad, en particular en una reproducción a escala.</li> </ul> <b>Nociones de probabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas de conteo mediante diversos procedimientos. Búsqueda de recursos para verificar los resultados.</li> </ul> <b>Análisis y representación de datos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares, provenientes de diarios o revistas y de otras fuentes. Comunicación de información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la representación gráfica más adecuada.</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES	
Contenidos Conceptuales Cuaderno      10% Libro          10% Tareas         10% Contenidos Procedimentales Taller de matemáticas   20% Exámenes interbimestral 20% Examen parcial         30% Contenidos Actitudinales Participaciones son extra 3 participaciones es 1 decima extra sobre calificación final		Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	