

## Ciencias 1 (Énfasis en Biología)

**Temario:** 4° Bimestre

**Maestro:** A. Antonio Sánchez Campa

| APRENDIZAJE ESPERADO  |                  | CONTENIDO   |
|---|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta cómo los avances de la ciencia y la tecnología han permitido prevenir y mejorar la atención de enfermedades respiratorias y el aumento en la esperanza de vida.</li> <li>Reconoce que la investigación acerca de los tratamientos de algunas enfermedades respiratorias se actualiza de manera permanente.</li> <li>Explica cómo la sexualidad es una construcción cultural y se expresa a lo largo de toda la vida, en términos de vínculos afectivos, género, erotismo y reproductividad.</li> <li>Discrimina, con base en argumentos fundamentados científicamente, creencias e ideas falsas asociadas con la sexualidad.</li> <li>Explica la importancia de tomar decisiones responsables e informadas para prevenir las infecciones de transmisión sexual más comunes; en particular, el virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), considerando sus agentes causales y principales síntomas.</li> <li>Argumenta los beneficios y riesgos del uso de anticonceptivos químicos, mecánicos y naturales, y la importancia de decidir de manera libre y responsable el número de hijos y de evitar el embarazo adolescente como parte de la salud reproductiva.</li> </ul> |                  | <p>Bloque 3: La respiración y su relación con el ambiente y la salud.</p> <p>Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de las implicaciones de los avances tecnológicos en el tratamiento de las enfermedades respiratorias.</li> </ul> <p>Bloque 4: La reproducción y la continuidad de la vida.</p> <p>Hacia una sexualidad responsable, satisfactoria y segura, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de la importancia de la sexualidad como construcción cultural y sus potencialidades en las distintas etapas del desarrollo humano.</li> <li>Reconocimiento de mitos comunes asociados con la sexualidad.</li> <li>Análisis de las implicaciones personales y sociales de las infecciones de transmisión sexual causadas por el VPH y el VIH, y la importancia de su prevención como parte de la salud sexual.</li> <li>Comparación de los métodos anticonceptivos y su importancia para decidir cuándo y cuántos hijos tener de manera saludable y sin riesgos: salud reproductiva.</li> </ul>  |
| CUADRO DE EVALUACIÓN  |                  | OBSERVACIONES   |
| <b>Examen</b>   | <b>0 - 50%</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Las tareas para este bimestre, están en la plataforma moodle, así como en el planificador, en su defecto en el cuaderno, por lo que se les pide a los padres su apoyo para que no se les olviden realizarla a sus hijos, así como les firmen una vez que la hagan.</li> <li>Favor de apoyar y supervisar la realización de las prácticas de laboratorio, la entrega de tareas, apuntes en orden, así como comprobar que estudie para el examen.</li> <li>Se les recuerda que para poder participar en cada una de las prácticas del laboratorio es indispensable la bata del laboratorio, de lo contrario se verá afectada su calificación.</li> <li>Para las clases de teoría y del laboratorio es necesario traer sus cuadernos forrados y las hojas foliadas, libro de texto, pluma negra y roja, así como colores.</li> <li>Los trabajos, tareas y prácticas de laboratorio deberán de entregarse en tiempo y en forma.</li> <li>Para cualquier duda o aclaración, en relación a la materia de Ciencias 1, favor de sacar cita con el maestro titular o comunicarse vía correo electrónico: <a href="mailto:asanchez@mailcel.org">asanchez@mailcel.org</a> <a href="mailto:asanchez71@hotmail.com">asanchez71@hotmail.com</a></li> </ol> <p>Quedo a sus órdenes: Maestro: A. Antonio Sánchez Campa</p> |
| <b>Laboratorio</b>  | <b>0 – 25%</b>   |   |
| <b>Cuaderno y tareas</b>  | <b>0 - 25%</b>   |   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0 – 100 %</b> |   |