

## CUADROS DE EVALUACIÓN QUINTO GRADO

### BLOQUE 4

Febrero – Abril

| <b>ESPAÑOL</b>  |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| <b>-Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> .<br><b>-Examen departamental</b><br><b>NOTA:</b> las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.   |  | <b>50 %</b>                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%</b>. <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></li> </ul>   |  | <b>10 %</b>                   |
| <p style="text-align: center;"><b><u>ESCRIBAMOS UN ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN: LAS MUJERES Y EL DERECHO AL VOTO</u></b></p> <p>De manera individual redactar un artículo de divulgación sobre la historia del voto de la mujer incluyendo los siguientes aspectos: <i>¿qué es la democracia?</i>, <i>¿cómo se pueden construir acuerdos democráticos?</i> e investigar la historia del voto de la mujer a nivel mundial y en México, ¿a partir de cuándo comenzaron a votar? y ¿qué artículos de la Constitución Mexicana lo establecen?</p> <p><b>Presentación</b></p> <p>La estructura del texto deberá contener los siguientes puntos:</p> <p><b>Inicio:</b> presentar el tema y exponer su importancia.</p> <p><b>Desarrollo:</b> hablar sobre los temas investigados utilizando citas textuales y paráfrasis.</p> <p><b>Conclusión:</b> dar una opinión personal sobre la importancia de la participación de la mujer en la vida democrática y de los valores que se asocian. Mínimo media cuartilla.</p> <p><b>Referencias bibliográficas:</b> su principal fuente de consulta serán los libros de texto de Formación Cívica y Ética e Historia bloque IV; también se podrán realizar investigaciones en otras fuentes o en internet.</p> <p>Entregar hecho en computadora con letra Arial 11 y margen normal, incluir imágenes que ilustren el tema, portada con los datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista y nombre de la profesora). Mínimo 2 cuartillas, en fólder. <b>En la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra emita su evaluación.</b></p> <p><b>Fecha de entrega:</b> <u>Martes 6 de marzo</u></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>ASPECTOS A EVALUAR</u></b></p> <p><b>Presentación:</b> tamaño de hoja, letra, limpieza, orden de las actividades, datos completos. <b>4%</b></p> <p><b>Contenido:</b> la investigación corresponda con los aspectos solicitados y orden indicado, conclusión clara y coherente además de las referencias bibliográficas o dirección electrónica e ilustraciones <b>12%</b></p> <p><b>Ortografía y redacción:</b> Se empleen correctamente signos y reglas ortográficas. <b>4%</b></p> | <b>20%</b>                    |
| <b>-Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.  |  | <b>4%</b>                     |
| <b>-Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b>   |  | <b>4%</b>                     |
| <b>Firma del padre de familia o tutor:</b> _____  |  | <b>2%</b>                     |
| <b>Total</b>  |  | <b>100 %</b>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ORTOGRAFÍA</b><br/> <b>EXAMEN 70%</b>, siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>.           </li> </ul>   | <b>20%</b><br>Libro ENTRE PALABRAS   | <b>10%</b><br>Departamentales |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ESCRITURA</b><br/> <b>Examen 60%:</b> siempre y cuando se presente en el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>. Se evalúa, forma, inclinación, tamaño, espaciado, legibilidad y limpieza.<br/> <b>LIBRO ENLACES 10%</b> <b>EVALUACIÓN CONTINUA 30%:</b> trabajo en libros y libretas.           </li> </ul>   |  | <b>100%</b>                   |

**MATEMÁTICAS**

|   |   |                               |              |
|---|---|-------------------------------|--------------|
| -Examen de conceptos: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> .   |   |                               | <b>60 %</b>  |
| -NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación final.  |   |                               |              |
| -Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b> ; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b> ; ortografía <b>2%</b> , hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y apuntes completos <b>2%</b> . <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b> |   |                               | <b>10%</b>   |
| -Libro ¡Que divertido! completo: es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias.  |   |                               | <b>10%</b>   |
| -Cuadernillos CEL completos, según las páginas indicadas por la maestra. Es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias.  |   |                               | <b>10%</b>   |
| -Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.   |   |                               | <b>4%</b>    |
| -Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b>  |   |                               | <b>4%</b>    |
| Firma del padre de familia o tutor: _____   |   |                               | <b>2%</b>    |
| <b>Total</b>  |   |                               | <b>100 %</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>RAZONAMIENTO</b><br/> <b>EXAMEN 70%:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>. </li> </ul>  |   |                               |              |
|   | <b>20%</b><br>Cuadernillo CEL/¡Que Divertido! | <b>10%</b><br>Departamentales | <b>100%</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>OPERACIONES BÁSICAS</b><br/> <b>EXAMEN 70%:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b>. </li> </ul>   |   |                               |              |
|   | <b>20%</b><br>Cuadernillo CEL/¡Que Divertido! | <b>10%</b><br>Departamentales | <b>100%</b>  |

**CIENCIAS NATURALES**

|   |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
| -Examen: siempre y cuando se presente en el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%</b> .   |  |  | <b>60%</b>   |
| -NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.  |  |  |              |
| -Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b> ; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b> ; ortografía <b>2%</b> , hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y apuntes completos <b>2%</b> . <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b> |  |  | <b>10%</b>   |
| -LABORATORIO DE CIENCIAS: prácticas completas (cuadernillo de prácticas completo y en orden), <b>acudir con bata y material completo.</b>   |  |  | <b>20%</b>   |
| -Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.   |  |  | <b>4%</b>    |
| -Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b>  |  |  | <b>4%</b>    |
| Firma del padre de familia o tutor: _____   |  |  | <b>2%</b>    |
| <b>Total</b>  |  |  | <b>100 %</b> |

| <b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>  |  |            |
|--|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%.</b></li> </ul> <p><b>NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.</b></p>   | <b>40 %</b>  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%.</b> <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></li> </ul>  | <b>10 %</b>  |            |
| <p style="text-align: center;"><u><b>ESCRIBAMOS UN ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN: LAS MUJERES Y EL DERECHO AL VOTO</b></u></p> <p>De manera individual redactar un artículo de divulgación sobre la historia del voto de la mujer incluyendo los siguientes aspectos: <i>¿qué es la democracia?</i>, <i>¿cómo se pueden construir acuerdos democráticos?</i> e investigar la historia del voto de la mujer a nivel mundial y en México, ¿a partir de cuándo comenzaron a votar? y ¿qué artículos de la Constitución Mexicana lo establecen?</p> <p><b>Presentación</b><br/>La estructura del texto deberá contener los siguientes puntos:</p> <p><b>Inicio:</b> presentar el tema y exponer su importancia.<br/><b>Desarrollo:</b> hablar sobre los temas investigados utilizando citas textuales y paráfrasis.<br/><b>Conclusión:</b> dar una opinión personal sobre la importancia de la participación de la mujer en la vida democrática y de los valores que se asocian. Mínimo media cuartilla.<br/><b>Referencias bibliográficas:</b> su principal fuente de consulta serán los libros de texto de Formación Cívica y Ética e Historia bloque IV; también se podrán realizar investigaciones en otras fuentes o en internet.</p> <p>Entregar hecho en computadora con letra Arial 11 y margen normal, incluir imágenes que ilustren el tema, portada con los datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista y nombre de la profesora). Mínimo 2 cuartillas, en fólder. <b>En la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra emita su evaluación.</b></p> <p>Fecha de entrega: <u>Martes 6 de marzo</u></p> | <p style="text-align: center;"><u><b>ASPECTOS A EVALUAR</b></u></p> <p><b>Presentación:</b> tamaño de hoja, letra, limpieza, orden de las actividades, datos completos. <b>4%</b></p> <p><b>Contenido:</b> la investigación corresponda con los aspectos solicitados y orden indicado, conclusión clara y coherente además de las referencias bibliográficas o dirección electrónica e ilustraciones <b>12%</b></p> <p><b>Ortografía y redacción:</b> Se empleen correctamente signos y reglas ortográficas. <b>4%</b></p> | <b>20%</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actitud en clases, homenajes y misas:</b> se deberá mostrar en todo momento una actitud de respeto y seguimiento de los lineamientos disciplinarios dispuestos por el colegio y/o docentes.</li> </ul>   | <b>10%</b>   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Asistencia y puntualidad.</b></li> </ul>   | <b>10%</b>   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</li> </ul>  | <b>4%</b>  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></li> </ul>   | <b>4%</b>  |            |
| Firma del padre de familia o tutor: _____  | <b>2%</b>  |            |
| <b>Total</b>   | <b>100 %</b>   |            |

### GEOGRAFÍA

|  |                                  |  |            |
|--|----------------------------------|--|------------|
| <p><b>-Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%.<br/> <b>NOTA:</b> las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.</p>   |                                  | <b>60 %</b>  |            |
| <p>• <b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%</b>. <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></p>   |                                  | <b>10 %</b>  |            |
| <p><u>PAÍSES Y CAPITALES DEL CONTINENTE AMERICANO</u></p>  | <p><u>ASPECTOS A EVALUAR</u></p> |  |            |
| <p>De manera individual elaborar un mapa del continente Americano señalando países y capitales.</p> <p><b>Presentación</b></p> <p>En un mapa tamaño mural sin nombres del continente americano, señalar los países y capitales.</p> <p>Se podrá utilizar cualquier técnica para su coloreado; se deberá cuidar en todo momento la limpieza y calidad del trabajo.</p> <p>Entregar doblado en cuatro partes, incluir datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista y nombre de la profesora) <b>en un lugar visible junto con los aspectos a evaluar para que la maestra pueda emitir su evaluación.</b></p> <p><b>Fecha de entrega:</b> <u>Viernes 9 de marzo</u></p> |                                  | <p><b>Presentación:</b> 4%</p> <p><b>Correcta ubicación de países:</b> 6%</p> <p><b>Capitales correctas:</b> 6%</p> <p><b>Ortografía:</b> 4%</p> | <b>20%</b> |
| <p><b>-Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</p>  |                                  | <b>4%</b>  |            |
| <p><b>-Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></p>   |                                  | <b>4%</b>  |            |
| <p><b>Firma del padre de familia o tutor:</b> _____</p>  |                                  | <b>2%</b>  |            |
| <p><b>Total</b></p>  |                                  | <b>100 %</b>   |            |

**HISTORIA**

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>-<b>Examen:</b> siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con <b>menos el 10%.</b></p> <p>-<b>NOTA:</b> las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación final.</p>  | <b>60%</b>   |            |
| <p>-<b>Libreta: portada</b> (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) <b>2%</b>; <b>formato</b> (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) <b>2%</b>; <b>ortografía 2%</b>; <b>hábitos</b> (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) <b>2%</b> y <b>apuntes completos 2%.</b> <b>DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.</b></p>   | <b>10 %</b>  |            |
| <p style="text-align: center;"><b><u>ESCRIBAMOS UN ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN: LAS MUJERES Y EL DERECHO AL VOTO</u></b></p> <p>De manera individual redactar un artículo de divulgación sobre la historia del voto de la mujer incluyendo los siguientes aspectos: <i>¿qué es la democracia?, ¿cómo se pueden construir acuerdos democráticos?</i> e investigar la historia del voto de la mujer a nivel mundial y en México, ¿a partir de cuándo comenzaron a votar? y ¿qué artículos de la Constitución Mexicana lo establecen?</p> <p><b><u>Presentación</u></b><br/>La estructura del texto deberá contener los siguientes puntos:</p> <p><b>Inicio:</b> presentar el tema y exponer su importancia.<br/><b>Desarrollo:</b> hablar sobre los temas investigados utilizando citas textuales y paráfrasis.<br/><b>Conclusión:</b> dar una opinión personal sobre la importancia de la participación de la mujer en la vida democrática y de los valores que se asocian. Mínimo media cuartilla.<br/><b>Referencias bibliográficas:</b> su principal fuente de consulta serán los libros de texto de Formación Cívica y Ética e Historia bloque IV; también se podrán realizar investigaciones en otras fuentes o en internet.</p> <p>Entregar hecho en computadora con letra Arial 11 y margen normal, incluir imágenes que ilustren el tema, portada con los datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista y nombre de la profesora). Mínimo 2 cuartillas, en fólder. <b>En la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar para que la maestra emita su evaluación.</b></p> <p>Fecha de entrega: <b><u>Martes 6 de marzo</u></b></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>ASPECTOS A EVALUAR</u></b></p> <p><b>Presentación:</b> tamaño de hoja, letra, limpieza, orden de las actividades, datos completos. <b>4%</b></p> <p><b>Contenido:</b> la investigación corresponda con los aspectos solicitados y orden indicado, conclusión clara y coherente además de las referencias bibliográficas o dirección electrónica e ilustraciones <b>12%</b></p> <p><b>Ortografía y redacción:</b> Se empleen correctamente signos y reglas ortográficas. <b>4%</b></p> | <b>20%</b> |
| <p>-<b>Trabajo en clase y participación:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.</p>   | <b>4%</b>  |            |
| <p>-<b>Tareas:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></p>  | <b>4%</b>  |            |
| <p>Firma del padre de familia o tutor: _____</p>  | <b>2%</b>  |            |
| <p><b>Total</b></p>   | <b>100 %</b>   |            |