



GUIA DE ESTUDIO SEGUNDO GRADO

BLOQUE 4

Febrero - Abril

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

GRAMÁTICA

- **Pronombres personales:** Concepto e identificación, concordancia con el verbo (yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos/ellas).

- **Verbos:** conjugación en tiempos presente, pasado y futuro. **Libro Entre palabras página 98 – 99 ; Libro SEP páginas 172 - 173**

- **Adjetivo calificativo:** uso para describir, **libro SEP páginas 161; 192 – 193.**

- **Análisis de oraciones,** sintáctico (sujeto, predicado y núcleos) y por categorías gramaticales (sustantivos, artículos, verbos y adjetivos calificativos) vistas. **Libro SEP páginas 168 ; 169- 174-**

ESPAÑOL SEP

- **Diminutivo y aumentativo,** página 155.

- **Ordenar oraciones** páginas 158 – 160.

- **Clasificar oraciones: mentira, verdad y disparates,** 150 – 151; 152 – 154; página 175 – 176.

- **La invitación** páginas 177 – 178 ; 196.

- **Análisis de expresiones** páginas 181 – 183.

- **Escribir cuentos a partir de imágenes** página 184 – 186.

- **Localización de información específica en textos** páginas 162; 179 – 180 ; 189 – 191.

ORTOGRAFÍA páginas 92 -113

- Sinónimos y antónimos. **Libro SEP página 163 – 164; 165 – 166.**
- Palabras con **g** y **j**. **Libro SEP página 156 - 157**
- Expresiones de tiempo.
- Palabras con **ll**.
- Palabras con **y**.
- Palabras homófonas con **ll** o **y**.
- Palabras con **k**.
- Familia de palabras.
- *Reafirmar uso del signos de interrogación, admiración, el punto y guiones, Libro SEP páginas 187 – 188.*
- *Uso del guión largo, libro SEP páginas 194 – 195.*

LIBRO DE LECTURAS páginas 120 – 143

VOCABULARIO BLOQUE CUATRO SEGUNDO GRADO

| | | | |
|--------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1.- jardín | 11.- sombrilla | 21.- maguey | 31.- kimono |
| 2.- conejos | 12.- martillo | 22.- yoyo | 32.- karateka |
| 3.- inglés | 13.- lluvia | 23.- yogur | 33.- kilogramo |
| 4.- tejido | 14.- llovizna | 24.- papaya | 34.- kermés |
| 5.- gimnasia | 15.- cepillito | 25.- yate | 35.- kiosco |
| 6.- ajedrez | 16.- martillazo | 26.- Yolanda | 36.- koala |
| 7.- Gerardo | 17.- ley | 27.- yerbabuena | 37.- kilómetro |
| 8.- Julieta | 18.- leyes | 28.- rayó /ralló | 38.- kiwi |
| 9.- castillo | 19.- payaso | 29.- vaya/valla | 39.- guitarra |
| 10.- cerillo | 20.- mamey | 30.- calló/ cayó | 40.- agencia |

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: Reglas para la convivencia armónica, Págs. 88-115 VALOR DEL BLOQUE: ORACIÓN Y OBEDIENCIA

- **Reglas por todas partes**
Definición de regla, convivencia, acuerdos, autoridad, armonía.
Valorar la función de las reglas y proponer algunas que mejoren la convivencia.
Reglas en lugares cotidianos.
- **Los derechos de niñas y niños**
Definición de derecho, responsabilidad, consecuencia, necesidad básica.
Identificar sus derechos y la relación con sus necesidades básicas.
- **Funciones de las autoridades**
Definición de autoridad, ley, responsabilidad.
Conocer las autoridades cercanas y sus responsabilidades de acuerdo a su función.
- **Las reglas:** acuerdos para todos.
- **El reglamento escolar.**



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAÍCO

-**Lectura, escritura y análisis de cantidades hasta centenas de millar** : valor absoluto y relativo; antecesor y sucesor; representación con número, letra y objetos; conteos ascendentes y descendentes; representación en el ábaco y recta numérica, comparación y notación desarrollada. **Libro SEP páginas 74 -76. Libro SAVIA páginas 94 - 105**

-**Número romanos hasta M**

-**Números ordinales hasta 50°**

-**Sistema monetario**: Reconocer monedas de \$10, \$5 y billetes de \$20, 50 y 100, realizar sumas y restas.

-**Fraciones**: concepto, numerado y denominador; comparación; Medios, cuartos y octavos (equivalencias), aplicar en sistema de medida y billetes-monedas.

OPERACIONES BÁSICAS

-**Sumas y restas de fracciones con igual denominador.**

-**Sumas y restas exactas e inexactas, verticales con reagrupación en decenas y centenas.** Libro SAVIA páginas 110 - 113

-**Cálculo mental y comparación de sumas diferentes, sumas y restas con decenas y unidades, tablas del 2 al 9.**

-**Multiplicación y tablas del 2 al 9.** Libro SAVIA páginas 120 - 121

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

-**Perímetro**: concepto y conteo de unidades para medir el perímetro a partir de puntos localizados y medición con uso de regla; reconocer diferencia entre perímetro y área

-**Área**: concepto, unidad cuadrada; figuras con diferente forma pero la misma área; identificar área con manchas/sombras sobre la superficie. **Libro SEP páginas 84 – 85; Libro SAVIA páginas 116 – 119.**

-**Sistema Métrico Decimal: Longitud**: aplicación y uso/ centímetro y metro, estimación y medición con la regla de 30 cm **Libro SAVIA páginas 124 - 125; Capacidad**: Litros, instrumento, fracción de litro y **Peso**: Instrumento de medida, gramos y kilogramos

-**Medidas de tiempo**: calendario y reloj.

-Sucesión de figuras, **libro SEP páginas 77 – 79.**

RAZONAMIENTO

Figuras en retículas

-Problemas de suma y resta / problemas con dos preguntas. **Libro SEP páginas 81 – 82 ; 91 – 92 ; Libro SAVIA páginas 106 - 108**

-Introducción a la multiplicación mediante la resolución de problemas utilizando diversos procedimientos: conteo, dibujo y suma de sumandos iguales. **Libro SEP página 83, 86, 87-88, 89 – 90.**

-Problemas por conteo de unidades, decenas y centenas en representación gráfica. **Libro SAVIA páginas 114 - 115**

-Problemas de perímetro, área y fracción.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD : Los trabajos y servicios del lugar donde vivo Págs. 93-119.

- La naturaleza y su importancia en la vida cotidiana.
- Productos del campo y de la industria.
- Comercio y transportes.
- Los servicios públicos.
- El uso eficiente de la electricidad en la vida diaria.
- Los trabajos de ayer y hoy.

EFEMÉRIDES Personaje (descripción), participación en el hecho, suceso, fecha completa.

- Expropiación Petrolera,
- Natalicio de Benito Juárez
- Inicio de la Primavera.
- **24 DE FEBRERO / DÍA DE LA BANDERA: Colores, significado, identidad nacional, escudo.**

LABORATORIO DE CIENCIAS: Productos naturales e industrializados, reconocer un proceso de industrialización, identificar recursos, uso eficiente de la electricidad en la vida diaria.
