

CUADRO DE EVALUACIÓN TALLER DE LECTURA Y COMUNICACIÓN

BLOQUE 1

Sexto grado

ESPAÑOL

• **REPORTE DE LECTURA:**

Lunes: escogerá un libro del Rincón de lectura del salón de clases o se le indicará el texto a leer.

En casa, se consultará la plataforma Moodlecel para conocer la actividad a realizar y en caso de ser necesario, descargar el formato indicado.

Viernes: Devolver el libro al rincón de lectura y entregar la actividad a la Miss de Español en la primera clase, para que sea sellada en su carnet de lectura **(la actividad deberá venir firmada por el padre o tutor, de lo contrario no será recibida).**

Una vez sellada y revisada la actividad, deberá ser guardada en el sobre del TLC.

Nota: *Tendrán beneficio extra en calificación bimestral, los alumnos que tengan completo su carnet de lectura y además las actividades estén realizadas de manera correcta.

Inicia el lunes 4 de septiembre de 2017.

10%

Biografía y autobiografía PROYECTO 1

1) De manera individual, investigarán qué es una biografía y una autobiografía y la biografía de Shakespeare y deberán traer la investigación impresa en hoja blanca, dentro de una carpeta.

2) En equipo, subrayarán los datos biográficos que mencione el libro de Shakespeare.

3) A partir de la investigación realizada y los datos aportados por el libro, elaborarán una secuencia de ideas de la biografía de Shakespeare y deberán escribirla en el cuaderno.

4) De manera individual, en su cuaderno, elaborarán una biografía de William Shakespeare.

5) Escribirán una autobiografía en una hoja de raya, con datos, pluma color negro y letra cursiva para entregar.

Cronograma de actividades:

Semana del 21 al 25 de agosto: en la segunda sesión de esta semana, se pedirá que investiguen: 1. ¿Qué es una biografía?, ¿qué es una autobiografía? Y la biografía de William Shakespeare.

Semana del 27 de agosto al 1 de septiembre: entrega de la investigación, integración de la información y elaboración de la biografía de William Shakespeare.

Semana del 4 al 8: Entrega de la autobiografía.

Aspectos a evaluar (proyecto 1)

1) Investigación individual: entregada en tiempo y forma, cuidar ortografía, redacción y hábitos: 3%

3%

2) Trabajo en equipo dentro del salón:

4 %

- 1) Actitud y disposición: 1%
- 2) Participación: 1%
- 3) Cumplir con el material solicitado: 1%
- 4) Organización: 1%

3. Entrega de proyecto:

3%

- a) Ortografía: 1%
- b) Formato 1%
- c) Contenido: 1%

<p align="center"><u>Elaborar guías de estudio para la resolución de exámenes</u> PROYECTO 2</p> <p>1) De manera grupal, analizarán los tipos de reactivos que han observado en sus exámenes. 2) Se les mostrarán diversos tipos de reactivos. 3) En parejas, y a partir del libro de literatura Shakespeare, escogerán 4 tipos de reactivos y elaborarán 5 de cada tipo. 4) Por equipo, entregarán sus reactivos de manera impresa.</p> <p>Cronograma de actividades: Semana del 11 al 15 de septiembre: a) Primera sesión: Análisis de reactivos. b) Segunda sesión: elaboración de reactivos.</p> <p>Semana del 18 al 22 de septiembre: a) Primera sesión: Se entrega el proyecto: 20 preguntas de 4 tipos de reactivos. b) Impreso. c) Letra Arial 12.</p>	<p align="center">Aspectos a evaluar (proyecto 2)</p> <p>1) Trabajo grupal: a) Actitud y disposición. b) Participación. 2%</p> <p>2) Trabajo en parejas dentro del salón: a) Elaboración de reactivos utilizando 4 baterías y 5 reactivos de cada una de ellas. 4%</p> <p>2. Entrega de proyecto: 4% a) Ortografía: 1% b) Formato 1% c) Contenido: 2%</p>	
<p align="center"><u>Biografía y autobiografía</u> PROYECTO 3</p> <p>1) Se pedirá a los alumnos, que de manera individual investiguen las obras de mayor importancia de William Shakespeare, dicha información deberán traerla impresa 2) A partir de la investigación, a manera de equipos, elaborarán un guion de radio en el que van a hablar sobre las obras de Shakespeare, el cual deberá estar escrito en el cuaderno. 3) <u>Se entregará un proyecto por equipo:</u> <u>Trabajo escrito:</u> Folder color amarillo. Letra Arial 12. Con portada. Ortografía. Organizar la información en tabla. <u>Audio:</u> Se entregará un audio por equipo. En una memoria. Deberá seguir el guion de radio que se entregue por equipo.</p> <p>Cronograma de actividades: Semana del 11 al 15 de septiembre: a) Segunda sesión: Queda de tarea investigar sobre las obras de Shakespeare. Semana del 18 al 22 de septiembre: a) Elaboración de un guion de radio. Semana del 25 al 29 de septiembre: a) Primera sesión: entrega del proyecto guion de radio de manera escrita y en audio.</p>	<p align="center">Aspectos a evaluar (Proyecto 3)</p> <p>1) Investigación individual: entregada en tiempo y forma, cuidar ortografía, redacción y hábitos: 2% 2%</p> <p>2) Trabajo por equipo: a) Elaboración de guion de radio Ortografía: 1% Redacción: 1% Contenido: 1% 3%</p> <p>3) Entrega de proyecto: Escrito: a) Ortografía: 1% b) Formato 1% c) Contenido: 1% 5% Audio: a) Sigue el guion: 1% b) Audible: 1%</p>	
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. a) Trabajo en clase. Deberá estar realizado bajo las especificaciones de la Miss: Cuidando ortografía, contenido, datos. b) Libro ¡A volar!. Deberá estar realizado con letra cursiva y de calidad, cuidando el contenido. 		30%
<ul style="list-style-type: none"> PARTICIPACIÓN: Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. Colaborar asertivamente en los equipos y realizar aportaciones. 		20%
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		10%
Total		100%

Firma del padre de familia o tutor: _____