

CUADRO DE EVALUACIÓN TALLER DE LECTURA Y COMUNICACIÓN

BLOQUE 1

Quinto grado

ESPAÑOL		
<p>• REPORTE DE LECTURA:</p> <p>Lunes: escogerá un libro del Rincón de lectura del salón de clases o se le indicará el texto a leer. En casa, se consultará la plataforma Moodlecel para conocer la actividad a realizar y en caso de ser necesario, descargar el formato indicado.</p> <p>Viernes: Devolver el libro al rincón de lectura y entregar la actividad a la Miss de Español en la primera clase, para que sea sellada en su carnet de lectura (la actividad deberá venir firmada por el padre o tutor, de lo contrario no será recibida).</p> <p>Una vez sellada y revisada la actividad, deberá ser guardada en el sobre del TLC.</p> <p>Nota: *Tendrán beneficio extra en calificación bimestral, los alumnos que tengan completo su carnet de lectura y además las actividades estén realizadas de manera correcta.</p> <p>Inicia el lunes 4 de septiembre de 2017.</p>		10%
<p><u>Relato histórico</u> <u>PROYECTO 1</u></p>	<p>1) De manera individual realizarán la lectura y subrayarán ideas del libro de literatura “El miedo me pela los dientes”.</p> <p>2) De manera individual, realizarán el primer borrador de un relato histórico del libro de literatura.</p> <p>3) De manera individual revisarán y editar el relato histórico.</p> <p>4) Cada alumno, elaborará el borrador final de su relato histórico (se entregará en una hoja de raya, lápiz, letra cursiva, cuidando la ortografía).</p> <p>Cronograma de actividades: Semana del 27 de agosto al 1 de septiembre: Lectura y subrayar ideas secuenciales, elaborar el primer borrador de su relato histórico. Semana del 4 al 8: Revisión, edición y elaboración del borrador final de su relato histórico.</p>	<p>Aspectos a evaluar (Proyecto 1)</p> <p>1) Trabajo individual dentro del salón: a) Lectura y selección de ideas: 2% b) Primer borrador: 2% c) Revisión y edición: 2%</p> <p>Entrega de proyecto: a) Ortografía: 1% b) Formato: 1% c) Contenido: 2%</p>
<p><u>Analizar fábulas y refranes</u> <u>PROYECTO 2</u></p>	<p>1) De manera grupal, se realizará la lectura de una fábula y se analizará el refrán que conforma la moraleja.</p> <p>2) De manera grupal, se señalarán los escenarios y personajes a manera de listado en el pizarrón y los copiarán en el cuaderno.</p> <p>3) De manera individual, escogerán un personaje, un escenario y un nuevo refrán y los sustituirán por otros nuevos.</p> <p>4) De manera individual escribirán una nueva fábula seleccionando un nuevo refrán, deberá estar escrita en hoja de raya, letra cursiva, con lápiz y deberán agregar un dibujo.</p> <p>Cronograma de actividades: Semana del 11 al 15 de septiembre:</p> <p>a) Primera sesión: lectura y análisis de un refrán; listado de personajes y escenarios.</p> <p>b) Segunda sesión: Escribir una nueva fábula cambiando un personaje, un escenario y el refrán.</p>	<p>Aspectos a evaluar (Proyecto 2)</p> <p>1) Trabajo grupal dentro del salón: a) Lectura y análisis de una fábula y refrán: 2%</p> <p>2) Trabajo individual: a) Escoger un nuevo personaje, escenario y refrán y cambiarlo: 2%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 2%</p>

<p align="center"><u>Elaborar y publicar anuncios publicitarios</u> <u>PROYECTO 3</u></p>	<p align="center">Aspectos a evaluar (Proyecto 3)</p>	
<p>1) De manera grupal, se hará un listado de las características que debe tener un anuncio publicitario, realizando anotaciones en el pizarrón. 2) De forma grupal, señalarán cuáles son las características que pueden resaltarse del libro de literatura "El miedo me pela los dientes", creando un listado en el cuaderno. 3) En equipo, deberán elaborar un anuncio publicitario del libro de literatura "El miedo me pela los dientes". Cronograma de actividades: Semana del 18 al 22 de septiembre: a) Primera sesión: listado de características del libro "El miedo me pela los dientes", compararán las características con lo que se puede resaltar del libro. b) Segunda sesión: Elaboración de anuncio publicitario.</p>	<p>1) Trabajo grupal: a) Descripción de las características del anuncio: 2% b) Lectura y características del libro: 2%</p> <p>2) Entrega de proyecto por equipo: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 2%</p>	<p align="center">4% 6%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO EN CLASE: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. a) Trabajo en clase. Deberá estar realizado bajo las especificaciones de la Miss: Cuidando ortografía, contenido, datos. b) Libro ¡A volar!. Deberá estar realizado con letra cursiva y de calidad, cuidando el contenido. 		<p align="center">30%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN: Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. Colaborar asertivamente en los equipos y realizar aportaciones. 		<p align="center">20%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		<p align="center">10%</p>
<p>Total</p>	<p align="center">100 %</p>	
<p>Firma del padre de familia o tutor: _____</p>		