

## CUADRO DE EVALUACIÓN TALLER DE LECTURA Y COMUNICACIÓN

### BLOQUE 1

### Cuarto grado

<b>Taller de Lectura y Comunicación</b>	
<p><b>• REPORTE DE LECTURA:</b>  <b>Lunes:</b> escogerá un libro del Rincón de lectura del salón de clases o se le indicará el texto a leer. En casa, se consultará la plataforma Moodlecel para conocer la actividad a realizar y en caso de ser necesario, descargar el formato indicado.  <b>Viernes:</b> Devolver el libro al rincón de lectura y entregar la actividad a la Miss de Español en la primera clase, para que sea sellada en su carnet de lectura <b>(la actividad deberá venir firmada por el padre o tutor, de lo contrario no será recibida).</b>            Una vez sellada y revisada la actividad, deberá ser guardada en el sobre del TLC.  <b>Nota:</b> *Tendrán beneficio extra en calificación bimestral, los alumnos que tengan completo su carnet de lectura y además las actividades estén realizadas de manera correcta.</p> <p><b>Inicia el lunes 4 de septiembre de 2017.</b></p>	<b>10%</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Exponer un tema</u></b> <b><u>PROYECTO 1</u></b></p> <p><b>1)</b> La maestra integrará los equipos de manera aleatoria y asignará los valores que se trabajarán en el libro de literatura <b>“Eres único”</b>.  <b>2)</b> Cada equipo organizará su exposición en el salón de clases y distribuirá las actividades a realizar.  <b>2)</b> De manera individual se investigará la información correspondiente, tomando como referencia principal su libro de literatura e investigación sobre valores.  <b>4)</b> En hojas de raya tamaño carta con letra cursiva, redactarán con sus propias palabras lo que entendió (anotar nombre completo, salón y número de lista) y elaborará un cartel para exponer (cuidar la ortografía, utilizar letra grande e imágenes visibles).  <b>5)</b> Por equipos reunirán la información.  <b>6) Nota:</b> con excepción de la investigación y elaboración del material para exponer, las actividades se realizarán en el salón de clases, en casa se deberá ensayar para su exposición. <b>NO ESTA PERMITIDO ACUDIR A CASA DE COMPAÑEROS A REALIZAR LA ACTIVIDAD.</b></p> <p><b>Cronograma de actividades:</b></p> <p><b>Semana del 21 al 25 de agosto:</b> en la segunda sesión de esta semana, se asignará el tema e investigación sobre el valor que les corresponde por equipo.</p> <p><b>Semana del 27 de agosto al 1 de septiembre:</b> entrega de la investigación, integración de la información y elaboración del informe de la exposición.</p> <p><b>Semana del 4 al 8:</b> Presentación de exposiciones.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aspectos a evaluar (proyecto 1)</b></p> <p><b>1.- Investigación individual:</b> entregada en tiempo y forma, cuidar ortografía, redacción y hábitos. <b>3%</b></p> <p><b>2.- Trabajo en equipo dentro del salón:</b></p> <p><b>1)</b> Actitud y disposición: 1%  <b>2)</b> Participación: 1%  <b>3)</b> Cumplir con el material solicitado: 1%  <b>4)</b> Organización: 1% <b>4 %</b></p> <p><b>3. Informe de exposición:</b>            Ortografía: 1%            Redacción: 1%            Contenido: 2% <b>4%</b></p> <p><b>3.- Exposición del tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura y tono de voz: 1%</li> <li>• Dominio del tema: 1%</li> <li>• Materiales de apoyo: 1%</li> <li>• Tiempo (5 minutos): 1% <b>4%</b></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b><u>Escribamos trabalenguas</u></b> <b><u>PROYECTO 2</u></b></p> <p>1) De manera individual seleccionarán 5 palabras que les parezcan curiosas, del texto que se está leyendo “<b>Ladrón de sonrisas</b>”.</p> <p>2) En base a las palabras escogidas, elaborarán un trabalenguas en su cuaderno.</p> <p>3) Entregarán el trabalenguas en hojas de raya tamaño carta, con letra cursiva y lápiz (anotar nombre completo, salón y número de lista).</p> <p><b>Cronograma de actividades:</b> <b>Semana del 11 al 15 de septiembre:</b></p> <p>a) Primera sesión: elaboración del trabalenguas. b) Segunda sesión: entrega del trabalenguas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aspectos a evaluar</b> <b>(proyecto 2)</b></p> <p><b>1) Trabajo individual dentro del salón:</b></p> <p>a) Selección de palabras: 1% b) Elaboración de actividad en el cuaderno: 1%</p> <p><b>2. Entrega de proyecto:</b></p> <p>a) Ortografía: 1% b) Formato: 1% c) Contenido: 1%</p>	<p style="text-align: right;"><b>2%</b></p> <p style="text-align: right;"><b>3%</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis</u></b> <b><u>PROYECTO 3</u></b></p> <p>1) En su cuaderno, elaborarán una descripción del trayecto que siguió Don Pichicato para robar sonrisas libro de literatura (<b>Ladrón de sonrisas</b>).</p> <p>2) En una hoja blanca, elaborarán un croquis del trayecto de Don Pichicato (entregarán la descripción y el croquis en hoja de raya tamaño carta con nombre completo, número de lista y grupo).</p> <p><b>Cronograma de actividades:</b> <b>Semana del 18 al 22 de septiembre:</b></p> <p>a) <b>Primera sesión:</b> Elaboración de descripción. b) <b>Segunda sesión:</b> Entrega de: Descripción: hoja de raya Croquis: hoja blanca y con colores.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aspectos a evaluar</b> <b>(Proyecto 3)</b></p> <p><b>1) Trabajo individual:</b></p> <p>a) Elaboración de descripción. Ortografía: 2% Redacción: 2% Contenido: 2%</p> <p><b>2) Entrega de proyecto:</b></p> <p>a) Ortografía: 1% b) Presentación: 1% c) Contenido: 2%</p>	<p style="text-align: right;"><b>6%</b></p> <p style="text-align: right;"><b>4%</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRABAJO EN CLASE:</b> realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros.</li> <li>• <b>a) Trabajo en clase.</b> Deberá estar realizado bajo las especificaciones de la Miss: Cuidando ortografía, contenido, datos.</li> <li>• <b>b) Libro ¡A volar!</b> Deberá estar realizado con letra cursiva y de calidad, cuidando el contenido.</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>30%</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PARTICIPACIÓN:</b> Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. Colaborar asertivamente en los equipos y realizar aportaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>20%</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TAREAS:</b> entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. <b>INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR</b></li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>10%</b></p>	
<p><b>Total</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>100 %</b></p>	
<p>Firma del padre de familia o tutor: _____</p>		