

CUADRO DE EVALUACIÓN QUINTO GRADO BLOQUE 1

ESPAÑOL		
<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN DE GRAMÁTICA: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. EXAMEN DEPARTAMENTAL 		50 % 10%
<ul style="list-style-type: none"> Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. 		10 %
Relato histórico	Aspectos a evaluar	
<p>De manera individual elaborar un relato histórico sobre “Los primeros años de vida independiente”. Para ello se apoyarán como bibliografía principal en su libro de texto de la SEP. Deberá contener orden cronológico, causas y consecuencias y adverbios de tiempo.</p> <p>a) Entregar con letra cursiva, cuidando la ortografía y redacción.</p> <p>b) Elaborarlo en hojas de block carta rayadas y entregar engrapadas, el contenido deberá desarrollarse en dos cuartillas, incluir: portada en hoja blanca (nombre del alumno y colegio, salón, número de lista, título del trabajo, nombre de la maestra y fecha), ilustraciones (dibujos o recortes) ubicarlos en una hoja blanca en la última parte del trabajo; bibliografía, si se ocupa únicamente el libro de la SEP incluirla o bien las direcciones de internet que se consulten y en la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar del trabajo.</p> <p>c) Se penalizará con menos el 3% si realizan copia del libro.</p> <p>Fecha de entrega: lunes 25 de septiembre (único día).</p>	<p>1) Contenido: cuidando redacción y que contenga la estructura de un relato histórico: 6%</p> <p>2) Ortografía: 3%</p> <p>3) Redacción: 3%</p> <p>4) Forma: el trabajo deberá ser entregado en las hojas que se están solicitando e incluir los aspectos marcados: 3%</p> <p>5) Ilustraciones: si son dibujos deberán ser de calidad, pueden calcarse y colorearse, si son imágenes el recorte tendrá que estar bien hecho: 3%</p> <p>6) Portada: 2%</p>	20%
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 		4%
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		4%
Firma del padre de familia o tutor: _____		2%
Total		100 %
<ul style="list-style-type: none"> ORTOGRAFÍA <p>EXAMEN 70%, siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%.</p>	20%	10%
	Libro ENTRE PALABRAS	Departamentales
<ul style="list-style-type: none"> ESCRITURA <p>EXAMEN 60%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%.</p> <p>Se evalúa, forma, inclinación, tamaño, espaciado, legibilidad y limpieza.</p> <p>EVALUACIÓN CONTINUA 30%: trabajo en libros y libretas.</p> <p>LIBRO DE ESCRITURA (ENLACE): 10%</p>		100%

MATEMÁTICAS

<ul style="list-style-type: none"> Examen de conceptos: siempre y cuando se presente en el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. 		60 %	
<ul style="list-style-type: none"> Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. 		10%	
<ul style="list-style-type: none"> Libro ¡Que divertido! completo: es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias. 		10%	
<ul style="list-style-type: none"> Cuadernillos CEL ejercicios completos, según las páginas indicadas en el temario. Es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias. 		10%	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 		4%	
<ul style="list-style-type: none"> Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		4%	
Firma del padre de familia o tutor: _____		2%	
Total		100 %	
<ul style="list-style-type: none"> RAZONAMIENTO 			
EXAMEN 70% : siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10% .	20% Cuadernillo CEL razonamiento/ ¡Que divertido!	10% Departamentales	100%
<ul style="list-style-type: none"> OPERACIONES BÁSICAS 			
EXAMEN 70% : siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10% .	20% Cuadernillo CEL ejercicios/ ¡Que divertido!	10% Departamentales	100%

CIENCIAS NATURALES

<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. 		60 %
<ul style="list-style-type: none"> LIBRETA: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. 		10%
<ul style="list-style-type: none"> LABORATORIO DE CIENCIAS: prácticas completas (cuidando el formato institucional: portada, salón número de lista, letra cursiva, hábitos), acudir con bata y material completo. 		20%
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 		4%
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		4%
Firma del padre de familia o tutor: _____		2%
Total		100 %

HISTORIA

<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. 	60 %	
<ul style="list-style-type: none"> LIBRETA: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. 	10 %	
<p style="text-align: center;"><u>Relato histórico</u></p> <p>De manera individual elaborar un relato histórico sobre "Los primeros años de vida independiente". Para ello se apoyarán como bibliografía principal en su libro de texto de la SEP. Deberá contener orden cronológico, causas y consecuencias y adverbios de tiempo.</p> <p>a) Entregar con letra cursiva, cuidando la ortografía y redacción.</p> <p>b) Elaborarlo en hojas de block carta rayadas y entregar engrapadas, el contenido deberá desarrollarse en dos cuartillas, incluir: portada en hoja blanca (nombre del alumno y colegio, salón, número de lista, título del trabajo, nombre de la maestra y fecha), ilustraciones (dibujos o recortes) ubicarlos en una hoja blanca en la última parte del trabajo; bibliografía, si se ocupa únicamente el libro de la SEP incluirla o bien las direcciones de internet que se consulten y en la parte posterior de la portada escribir los aspectos a evaluar del trabajo.</p> <p>c) Se penalizará con menos el 3% si realizan copia del libro.</p> <p>Fecha de entrega: lunes 25 de septiembre (único día).</p>	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar</p> <p>1) Contenido: cuidando redacción y que contenga la estructura de un relato histórico: 6%</p> <p>2) Ortografía: 3%</p> <p>3) Redacción: 3%</p> <p>4) Forma: el trabajo deberá ser entregado en las hojas que se están solicitando e incluir los aspectos marcados: 3%</p> <p>5) Ilustraciones: si son dibujos deberán ser de calidad, pueden calcarse y colorearse, si son imágenes el recorte tendrá que estar bien hecho: 3%</p> <p>6) Portada: 2%</p>	20%
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 	4%	
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 	4%	
Firma del padre de familia o tutor: _____	2%	
Total	100 %	

GEOGRAFÍA

<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. 	60 %	
<ul style="list-style-type: none"> LIBRETA: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. 	10 %	
<p style="text-align: center;"><u>Proyecciones cartográficas</u></p> <p>a) En hojas de papel vegetal tamaño carta, trazar las proyecciones cartográficas (Mercator, Robinson, Goode, Plana, del Atlas de la SEP páginas 20-21 y el mapa de líneas imaginarias del libro de Geografía página 11. Incluir en cada una el nombre que les corresponda.</p> <p>b) Anotar las características de cada proyección así como sus ventajas y desventajas, elaborarlo con letra cursiva en hoja de color claro y tinta negra.</p> <p>c) Incluir portada en hoja blanca (nombre del alumno y colegio, salón, número de lista, título del trabajo, nombre de maestra y fecha). En la parte posterior anotar los aspectos a evaluar para que la maestra emita su calificación.</p> <p>d) Entregar en folder tamaño carta.</p> <p>Fecha de entrega: <u>martes 26 de septiembre</u></p>	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar</p> <p>Para alcanzar todo el porcentaje de cada rubro es importante entregar según indicaciones.</p> <p>1) Contenido: 10%</p> <p>2) Portada : 2%</p> <p>3) Ortografía: 6%</p> <p>4) Presentación: 2%</p>	20%
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 	4%	
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 	4%	
Firma del padre de familia o tutor: _____	2%	
Total	100 %	

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		
<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. 	50 %	
<ul style="list-style-type: none"> LIBRETA: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. 	10 %	
<p style="text-align: center;"><u>Tríptico "Respeto y buen trato"</u></p> <p>Elaborarlo de manera individual en hoja de color clara, con letra cursiva e ilustraciones. Para su realización basarse en el contenido de la lección 4 de su libro de texto de formación cívica de la SEP, contestando las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo soy (emocional y socialmente)? - ¿Cómo quiero que me traten (mis compañeros)? - ¿Cómo voy a tratar a mis compañeros para que me traten como quiero ser tratado? <p>Incluir una opinión sobre la importancia del respeto y el buen trato. Cuidar que las respuestas estén bien fundamentadas.</p> <p>Fecha de entrega: <u>miércoles 27 de septiembre.</u></p>	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar</p> <p>Para alcanzar todo el porcentaje de cada rubro es importante entregar según indicaciones.</p> <p>1) Contenido: 3%</p> <p>2) Redacción : 3%</p> <p>3) Ortografía: 2%</p> <p>4) Presentación: 2%</p>	10%
<ul style="list-style-type: none"> ACTITUD EN CLASES, HOMENAJES Y MISAS: se deberá mostrar en todo momento una actitud de respeto y seguimiento de los lineamientos disciplinarios dispuestos por el colegio y/o docentes. 	10%	
<ul style="list-style-type: none"> ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD. 	10%	
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 	4%	
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 	4%	
Firma del padre de familia o tutor: _____	2%	
Total	100 %	