

## F. Cristiana II.

Temario: 3er Bimestre **JESUCRISTO, LUZ DEL MUNDO Y EL REINO DE DIOS**

Maestra: **NIEVES ORDAZ MARÍA DEL CONSUELO**

| APRENDIZAJE ESPERADO   |            | CONTENIDO   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
|--|------------|---|------------|------------------|-----|------------------------------|-----|--------|-----|---------------|-----|----------|-----|-----------------|-----|-------|------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Milagros de Jesús, figura de María</li> <li>- Rasgos de la primera comunidad cristiana</li> <li>- Arte: Vitrales de la época gótica e interpretación de sus símbolos.</li> <li>- Reconocer la importancia del silencio en la vida de las personas, así como la necesidad de relacionarse con Dios.</li> <li>- Identificar los rasgos característicos de la oración cristiana.</li> <li>- Valorar los íconos como expresiones de fe con una fuerte carga simbólica y emocional</li> <li>- Reconocer en las parábolas del Reino de Dios y en las Bienaventuranzas la propuesta de felicidad que Jesús brinda a la humanidad.</li> <li>- Valorar acciones actuales en favor de otras personas como formas de hacer presente el Reino de Dios que Jesús expresó con las parábolas.</li> <li>- Conocer atributos que acompañan representaciones simbólicas de las virtudes cardinales.</li> <li>- Incorporar el compromiso con los amigos en el proyecto de vida.</li> </ul> |            | <p><b>Temas a desarrollar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Jesucristo hace presente el amor de Dios</li> <li>2.- María madre de Dios,</li> <li>3.- La fe de la primera comunidad cristiana</li> <li>4.- Arte; los vitrales góticos.</li> <li>5.- El silencio y la oración</li> <li>6.- La oración de Jesús</li> <li>7.- La oración del cristiano</li> <li>8.- El origen de algunas plegarias</li> <li>9.- Arte: pintura, los íconos</li> <li>10.- Jesús anuncia el Reino de Dios</li> <li>11.- Una propuesta de felicidad</li> <li>12.- Las parábolas</li> <li>13.- Arte: cultura. Las virtudes cardinales</li> <li>14.- Con sello propio.</li> <li>15.- El proyecto de vida.</li> </ol> |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| CUADRO DE EVALUACIÓN   |            | OBSERVACIONES   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rubro</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen semestral</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno, texto, actividades</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>participación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>proyecto</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Punto extra pet</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>110%</td> </tr> </tbody> </table>  |            | Rubro   | Porcentaje | Examen semestral | 40% | Cuaderno, texto, actividades | 20% | Tareas | 10% | participación | 10% | proyecto | 20% | Punto extra pet | 10% | Total | 110% | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto: a) realización de un video sobre la actitud cristiana en temas de igualdad, solidaridad, reconciliación.</li> <li>• b) hacer una presentación (impresa) sobre fotografías de iconostasios con el objetivo de identificar el máximo de filas e imágenes de los íconos.</li> <li>• Las fechas de entrega de las tareas las escribirán los chicos al inicio del bimestre</li> <li>• Se pide traer el texto de estudio y cuaderno.</li> <li>• Se recibirán las tareas con puntualidad, todo retraso implica bajar puntos.</li> </ul> |
| Rubro  | Porcentaje |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| Examen semestral   | 40%        |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| Cuaderno, texto, actividades   | 20%        |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| Tareas   | 10%        |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| participación  | 10%        |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| proyecto   | 20%        |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| Punto extra pet  | 10%        |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |
| Total  | 110%       |   |            |                  |     |                              |     |        |     |               |     |          |     |                 |     |       |      |   |