

**Matemáticas III**
**BLOQUE III**
**Maestra:** Rosa Martha López Francisco

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE		
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Forma, espacio y medida	Manejo de la información
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.</li> <li>• Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.</li> </ul>	<b>Patrones y ecuaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas que implican el uso de ecuaciones cuadráticas. Aplicación de la fórmula general para resolver dichas ecuaciones.</li> </ul>	<b>Figuras y cuerpos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los criterios de congruencia y semejanza de triángulos en la resolución de problemas.</li> <li>• Resolución de problemas geométricos mediante el teorema de Tales.</li> <li>• Aplicación de la semejanza en la construcción de figuras homotéticas.</li> </ul>	<b>Proporcionalidad y funciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y construcción de gráficas de funciones cuadráticas para modelar diversas situaciones o fenómenos.</li> <li>• Lectura y construcción de gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan situaciones de movimiento, llenado de recipientes, etcétera.</li> </ul> <b>Nociones de probabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto).</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES	
Contenidos Conceptuales Cuaderno      10% Libro          10% Contenidos Procedimentales Proyecto Bimestral      20% Exámenes interranciales   20% Examen parcial   30% Contenidos Actitudinales Actitud y Participación   10% Actividades específicas en Moodle 10%		Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	