

Matemáticas I
BLOQUE III
Maestra: Rosa Martha López Francisco

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE		
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Forma, espacio y medida	Manejo de la información
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con fracciones y números decimales. Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de las formas: $x + a = b$; $ax = b$ y $ax + b = c$, donde a, b y c son números naturales y/o decimales. Resuelve problemas que implican el cálculo de cualquiera de las variables de las fórmulas para calcular el perímetro y el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. Explica la relación que existe entre el perímetro y el área de las figuras. 	<p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen la multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional. Resolución de problemas que impliquen la división de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional. <p>Patrones y ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado de la forma $x + a = b$; $ax = b$; $ax + b = c$, utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales o fraccionarios. 	<p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares. 	<p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas. <p>Nociones de probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias. <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES	
Contenidos Conceptuales Cuaderno 10% Libro 10% Contenidos Procedimentales Proyecto Bimestral 20% Exámenes interranciales 20% Examen parcial 30% Contenidos Actitudinales Actitud y Participación 10% Actividades específicas en Moodle 10%		Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	