

**Matemáticas II**
**BLOQUE III**
**Maestra:** Rosa Martha López Francisco

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE		
	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Forma, espacio y medida	Manejo de la información
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con expresiones algebraicas.</li> <li>• Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas.</li> <li>• Resuelve problemas que implican usar la relación entre unidades cúbicas y unidades de capacidad.</li> <li>• Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales.</li> </ul>	<b>Problemas multiplicativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de cálculos numéricos que implican usar la jerarquía de las operaciones y los paréntesis, si fuera necesario, en problemas y cálculos con números enteros, decimales y fraccionarios.</li> <li>• Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas, a excepción de la división entre polinomios.</li> </ul>	<b>Figuras y cuerpos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono.</li> <li>• Análisis y explicitación de las características de los polígonos que permiten cubrir el plano.</li> </ul> <b>Medida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Deducción de otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos y otros materiales. Equivalencia entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y algunas unidades socialmente conocidas, como barril, quilates, quintales, etcétera.</li> </ul>	<b>Proporcionalidad y funciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación algebraica y análisis de una relación de proporcionalidad <math>y = kx</math>, asociando los significados de las variables con las cantidades que intervienen en dicha relación.</li> </ul> <b>Análisis y representación de datos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia), según el caso y análisis de la información que proporcionan.</li> <li>• Análisis de propiedades de la media y mediana.</li> </ul>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES	
Contenidos Conceptuales Cuaderno      10% Libro           10% Contenidos Procedimentales Proyecto Bimestral   20% Exámenes interranciales 20% Examen parcial 30% Contenidos Actitudinales Actitud y Participación 10% Actividades específicas en Moodle 10%		Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.	