

Matemáticas II

Bloque III.

Maestro: Karla Fabiola Carlo Martínez

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con expresiones algebraicas. Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza una propiedad en la resolución de problemas. Resuelve problemas que implican usar la relación entre unidades cúbicas y unidades de capacidad. Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales. 		<p>Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de cálculos numéricos que implican usar la jerarquía de las operaciones y los signos. Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas, excepto la división. <p>Forma, espacio y medida</p> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación de regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono. Características de polígonos que permiten cubrir el plano <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos y otros materiales. <p>Manejo de la información</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación de proporcionalidad $y=kx$ <p>Análisis y Representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización y presentación de información de histogramas. Análisis de propiedades de la Media y la Mediana.
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Examen bimestral	0 – 70 %	Matemáticas se imparte diario y por lo tanto, el trabajo en la materia es constante. Les pido de favor verificar la libreta y/o el libro de ejercicios para constatar el trabajo hecho por sus hijos, que no haya ejercicios o apuntes incompletos, si así fuera el caso, completar de inmediato para validarlo al día siguiente y no perder el porcentaje total de la actividad.
Cuaderno	0 – 10%	
Libro	0 – 10%	
Participación	0 – 10%	
TOTAL	0 – 100 %	