

Ciencias 1 (Énfasis en Biología)

Bloque II: La nutrición como base para la salud y la vida. **Bloque III:** Respiración, ambiente y salud.

Maestro: A. Antonio Sánchez Campa

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<p>Explica la participación de los organismos autótrofos y los heterótrofos como parte de las cadenas alimentarias en la dinámica de los ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo el consumo sustentable, la ciencia y la tecnología pueden contribuir a la equidad en el aprovechamiento de recursos alimentarios de las generaciones presentes y futuras. • Identifica la importancia de algunas iniciativas promotoras de la sustentabilidad, como la <i>Carta de la Tierra</i> y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. • Plantea situaciones problemáticas relacionadas con la alimentación y la nutrición, y elige una para resolverla en el proyecto. • Proyecta estrategias diferentes y elige la más conveniente de acuerdo con sus posibilidades para el desarrollo del proyecto. • Organiza y analiza la información derivada de su proyecto utilizando dibujos, textos, tablas y gráficas. • Comunica los resultados obtenidos en los proyectos por medios escritos, orales y gráficos. • Organiza y analiza la información derivada de su proyecto utilizando dibujos, textos, tablas y gráficas. • Comunica los resultados obtenidos en los proyectos por medios escritos, orales y gráficos. • Reconoce la importancia de la respiración en la obtención de la energía necesaria para el funcionamiento integral del cuerpo humano. • Identifica las principales causas de las enfermedades respiratorias más frecuentes y cómo prevenirlas. 		<p>Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.</p> <p>Valoración de la importancia de los organismos autótrofos y heterótrofos en los ecosistemas y de la fotosíntesis como base de las cadenas alimentarias.</p> <p>Equidad en el aprovechamiento presente y futuro de los recursos alimentarios: hacia el desarrollo sustentable</p> <p>Valoración de la importancia de las iniciativas en el marco del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a favor del desarrollo sustentable.</p> <p>Proyecto: hacia la construcción de una ciudadanía responsable y participativa.</p> <p>Bloque 3: La respiración y su relación con el ambiente y la salud.</p> <p style="text-align: center;">Respiración y cuidado de la salud.</p> <p>Relación entre la respiración y la nutrición en la obtención de la energía para el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>Análisis de algunas causas de las enfermedades respiratorias más comunes como influenza, resfriado y neumonía e identificación de sus medidas de prevención.</p>
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Proyecto	0 - 50%	<p>1. Las tareas para este bimestre, están en la plataforma Moodle, así como en el planificador, en su defecto en el cuaderno, por lo que se les pide a los padres su apoyo para que no se les olviden realizarla a sus hijos, así como les firmen una vez que la hagan. 2. Favor de apoyar y supervisar la realización de las prácticas de laboratorio, la entrega de tareas, apuntes en orden, así como comprobar que estudie para el examen. 3. Se les recuerda que para poder participar en cada una de las prácticas del laboratorio es indispensable la bata del laboratorio, de lo contrario se verá afectada su calificación. 4. Para las clases de teoría y del laboratorio es necesario traer sus cuadernos forrados y las hojas foliadas, libro de texto, pluma negra y roja, así como colores. 5. Los trabajos, tareas y prácticas de laboratorio deberán de entregarse en tiempo y en forma. 6. Para cualquier duda o aclaración, en relación a la materia de Ciencias 1, favor de sacar cita con el maestro titular o comunicarse vía correo electrónico: asanchez@mailcel.org asanchez71@hotmail.com</p> <p>Quedo a sus órdenes: Maestro: A. Antonio Sánchez Campa</p>
Laboratorio	0 – 25%	
Cuaderno y tareas	0 - 25%	
TOTAL	0 – 100 %	