

Orientación II

Bloque III. Las reglas de convivencia: Dialoga y resuelve.

Maestro: Rita Landero Paredes

APRENDIZAJE ESPERADO		CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> Promover la autoaceptación reconociendo que todos tenemos fallos y limitaciones. Desarrollar habilidades para escuchar activamente e interpretando los sentimientos ajenos. Desarrollar las posibilidades de autoconocimiento. 		<p>Las reglas de convivencia: Dialoga y resuelve.</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoaceptación Empatía Derechos asertivos Collage: "Mi familia". Lluvia de ideas y ejercicio escrito <p>"Si digo la palabra...,¿en qué piensas?"</p> <p>Sobre los temas: "reglas para la convivencia, comunicación asertiva y resolución adecuada de conflictos"</p> <ul style="list-style-type: none"> Plática para alumnos de segundo año: "Grooming"
CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Cuaderno	0 – 30%	<p>Materiales para trabajar en clase: "Collage"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traer una cartulina de color claro, revistas para recortar, fotografías e imágenes de temas relacionados con su familia, intereses, pasatiempos, profesión, etc. Tijeras, pritt, plumones y marcadores. <p>La clase de Tutoría se imparte una sola vez a la semana y por lo tanto, el trabajo que se realice tanto en clase, como de tarea debe cumplirse en su totalidad el día solicitado o su calificación se verá afectada.</p> <p>Solicito su apoyo para verificar que sus hijos traigan los materiales necesarios con la finalidad de evitar faltas de trabajo o entregas.</p> <p>Gracias</p>
Libro	0 – 20%	
Actitud ante el trabajo	0 – 20%	
Collage	0–30%	
TOTAL	0 – 100 %	