

GUÍA DE ESTUDIO TERCER GRADO BLOQUE III DICIEMBRE-FEBRERO

ESPAÑOL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

HABILIDADES

- Uso de fuentes de información
- Lectura oral: tono, ritmo y fluidez
- Redactar y narrar con correcta ortografía
- Resolver crucigramas y buscar información en sopa de letras.
- Identificación de ideas principales y estructura de organizadores de información.
- Resumir, sintetizar y parafrasear.
- Reconocer y usar periódicos y revistas de divulgación científica.
- Estructurar diagramas para resumir y ordenar información.

GRAMÁTICA

SEP págs. 79-107

LECTURAS págs. 66-81 / 100 – 107

1. **Artículo:** Concepto e identificación. **Determinados e indeterminados**
2. **Sustantivo: concepto e identificación.**
Común, propio, colectivo y gentilicio; concordancia en género y número con artículo y adjetivo calificativo
3. **Adjetivo calificativo**
Frases adjetivas. Estaba sumamente... Se sentía demasiado... es muy... Para describir personas, objetos o situaciones de los que hablamos.
4. **Verbo**
Infinitivo, terminaciones ar, er, ir.
Ortografía del verbo hacer
Conjugación en presente, pretérito/pasado, futuro, copretérito terminación -aba, -ía.
5. **Nexos.** Para enlazar oraciones y estructurar un relato: cuando, antes que, después de.
6. **Análisis de oraciones.**
Sujeto, núcleo del sujeto, predicado, núcleo del predicado.
Artículo, sustantivo, adjetivo calificativo, verbo,nexo.
Identificar en un texto: con género/número/clases Artículos, sustantivos, adjetivos calificativos, pronombres personales y adjetivos demostrativos.
Resumen y paráfrasis. Selección de ideas principales con análisis de sujeto y predicado. Concepto y estrategias para realizarlo. Resumen para sintetizar datos y paráfrasis para registrar con palabras propias.
7. **Textos**
Periódico. Estructura, secciones, contenido.
Noticia. Estructura, hecho, sujeto, manera, sitio, tiempo y causa. Redactar noticias: uso de verbos en presente/pretérito.
Voz pasiva y voz activa.
Revistas de divulgación científica. Características, estructura, índice, ilustraciones y fotografías, títulos y subtítulos, tecnicismos.
Relato autobiográfico. Redacción en tiempo pretérito y copretérito, uso de expresiones mientras, después, primero, finalmente.
Autobiografía: uso de adverbios
Análisis de textos autobiográficos con preguntas específicas
Estructurar línea de tiempo de su vida
Estructurar su autobiografía con uso de verbos en pasado y/o en copretérito

ORTOGRAFÍA Entre Palabras págs. 62-89
1. Vocabulario

- Palabras con br, bl
- Palabras con abs-, obs-
- Palabras con tilde y sin tilde / variantes de significado.
- Palabras con hie-, hue-, hum-
- Palabras homófonas con s, z.

2. Familia de palabras: experimento, divulgar, invento,

Lexema y gramema, vocabulario de la unidad

3. Uso oral y escrito de: coma, punto, mayúsculas, guion largo. Entonación en lectura oral dando los tiempos indicados en la expresión.

4. Aplicación de reglas de acentuación. Agudas, graves y esdrújulas (identificar sílaba tónica, separación silábica, acentuar las palabras aplicando la regla ortográfica)

Tildes especiales: mí, mi, tú, tu, él, el, más, mas, por qué, porque

5. Campos semánticos: Agrupación de palabras de una misma categoría (armarlos acorde a los temas de bloque)

ESCRITURA: ENLACES págs. 37-56

- Uso y ejercitación de trazos básicos para escritura de letras, palabras, frases y textos completos.
- Reforzar postura, toma de lápiz, inclinación y enlace.

VOCABULARIO BIII		TERCER GRADO	
1. escombros	15. humildad	28. caso	43. revolución
2. nobleza	16. huesudo	29. cazo	44. tórax
3. broma	17. hierba	30. has	45. examen
4. bravo	18. huevo	31. haz	46. brazos
5. hombre	19. hielo	32. sueco	47. néctar
6. abrigo	20. humear	33. zueco	48. almíbar
7. obligación	21. humor	34. taza	49. adulto
8. población	22. húmedo	35. tasa	50. inmóvil
9. abrir	23. hizo	36. tomo	51. relámpago
10. febrero	24. hace	37. tomó	52. Fátima
11. abril	25. hará	38. dibujo	53. mágico
12. observar	26. asar	39. dibujó	54. círculo
13. absorber	27. azar	40. habitación	55. rítmico
14. obstrucción		41. francés	
		42. sillón	

MATEMÁTICAS

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Savia 90 – 129

SEP 69-104

Libro Fracciones Jóvenes Científicos

1.- Conceptos y su aplicación.

- **Fracción: concepto, entero, numerador, denominador.**
Fracciones en figuras geométricas
Comparación de fracciones en una recta
Reparto de conjuntos, grupos, recta, cualquier entero.
- **Tablas y pictogramas**
Análisis y representación de datos

2.- Numeración hasta 99 999.

- Lectura y escritura con correcta ortografía. **Valor posicional o relativo.**
- **Series numéricas de 10 en 10, 100 en 100, 1000 en 1000**
- **Antecesor y sucesor.** Conteos ascendentes y descendentes. **Numerales desarrollados.**
- Comparación utilizando los **signos >, < o =.**
- Construcción de series numéricas de decenas, centenas y unidades de millar entre 1 y 10 000.
- Concepto de **decena de millar.** Formación de 1 a 10 decenas de millar.
- Lectura y escritura de **números ordinales** hasta **100°.**
- Lectura y escritura e identificación de **números romanos hasta MMMD.**

3.- Operaciones básicas.

- Desarrollo de procedimientos mentales de resta, suma y multiplicación
- **Redondeo y estimación de sumas y restas.**
Resta y su relación con la adición
- **Adición**
Práctica de las propiedades de la adición, conmutativa, asociativa y de identidad.
Sumar 10, 100, 1000 y 10000
- **Multiplicación:** concepto y términos (factores/multiplicando-multiplicador/producto)
Como adición repetida/suma abreviada
Tablas de multiplicar de 1 a 12
Propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa y 1 como elemento neutro.
Descomposición de factores
Multiplicaciones de centenas en el multiplicando y **dígitos** en el multiplicador.
- **División:** Concepto y términos/ Residuos
Como sustracción repetida
Relación con la multiplicación
Dividir entre 0 y 1

4.- Formas, espacios y medidas.

- **Medidas de longitud, masa y capacidad**
Orden por tamaño
Fracciones en medios y cuartos
Longitud: Unidad de medida, submúltiplos (milímetros, centímetros y decímetros/ múltiplos metros y kilómetros)
Peso: Unidad principal (gramo), múltiplos (kilogramos y toneladas)
Capacidad: Unidad principal (litro) submúltiplos (centilitros y mililitros)
- **Triángulos y cuadriláteros**
Clasificación de triángulos por la medida de sus lados y de sus ángulos.
División de cuadriláteros en triángulos
Trazo de triángulos y rectángulos con regla y escuadra
Formación de trapecios a partir de dos triángulos
- **Tiempo/ reloj: horas, minutos y segundos**



RAZONAMIENTO

- Usar tablas de datos para sacar conclusiones, tablas nutricionales de diversos productos
- Usar objetos y hacer dibujos
- Problemas de varios pasos
- Problemas de: 4 operaciones básicas, longitud, capacidad, tiempo.
- Problemas de división, reparto y fracción
-

CIENCIAS NATURALES **SEP. Págs. 74-93**

Bloque III ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?

- **MASA.** Concepto, instrumento de medida, comparación de peso y objetos.
- **VOLUMEN.** Concepto, metro y centímetro cúbico, instrumentos de medida, comparación de volumen en diferentes objetos y materiales.
- **TEMPERATURA.** Concepto, grados Celsius, termómetro, refrigeración, volcanes.
- **FUERZA. Concepto**
Efecto de la fuerza en los objetos
Máquinas simples
Desarrollo y exposición de proyecto con temas de unidad 4-5-6

LAB. CIENCIAS: Masa, volumen, temperatura, máquinas simples, efectos de fuerza en un objeto.

ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO

Págs. 82-107

BLOQUE III La conquista, la colonización, el Virreinato y la Independencia en mi entidad.

- Enlace de periodo prehispánico con los intereses extranjeros
- Conquista y colonización
- Evangelización
- Cambios en la sociedad y en las actividades económicas
- Cambios en la vida cotidiana
- Gobierno y sociedad virreinal
- Legado cultural del Virreinato
- La vida de mi entidad durante el movimiento de Independencia

Efemérides. 5 de Febrero / Constitución Política EUM

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Págs. 48-67

VALOR DEL BLOQUE: HUMILDAD

Bloque III El cuidado del ambiente y el aprecio por nuestra diversidad cultural

- **Reconocerse como parte de un país con gran diversidad y riqueza cultural**
Patrimonio cultural, natural y territorial.
Festividades que nos dan identidad. Identificar las costumbres y símbolos patrios que compartimos los mexicanos. Identificar personajes de relevancia histórica. **Reconocer la importancia y el significado de los símbolos patrios.**
Costumbres y tradiciones nacionales
Marina Armada de México. México y el mar.
- **Saber cómo cuidar el ambiente en colaboración con los demás**
El agua y los recursos naturales. Reconocer su importancia y proponer estrategias de uso y cuidado.
- **Actuar en contra de la injusticia y la discriminación**
Reconocer actitudes que discriminan
Disminuir prejuicios y estereotipos