

FORMACIÓN CIUDADANA PARA ADOLESCENTES MEXIQUENSES.

Temario: 3° BIMESTRE

Maestr@: ITZEL ROBLES RINCÓN

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<p>Identifica el valor del juego como parte de su integración social y la clasificación de los mismos.</p> <p>Analiza el papel que tiene como ciudadano de un país.</p> <p>Identifica y aplica los artículos de la convención de los derechos de los niños.</p> <p>Reconoce los derechos y obligaciones como mexicanos.</p>	<p>1.-Condición Mexiquense y arraigo social</p> <p>1.1 Principales manifestaciones culturales del Estado de México</p> <p>1.2 El juego y tipos de juego</p> <p>1.3 Convención de los derechos de los niños</p> <p>1.4 Derechos y obligaciones de los Mexicanos</p> <p>1.5 Funciones y obligaciones del Estado</p> <p>2.-Diversidad y convivencia</p> <p>2.1 Etnias, cultura, raza, lengua y religión</p> <p>2.2. Capacidades diferentes</p> <p>2.3 Leyes y programas especiales para personas con capacidades diferentes</p> <p>3. Laicismo</p> <p>3.1 Participación política</p> <p>3.2 El trabajo, vocación y ocupación</p>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="1" data-bbox="162 1312 771 1449"> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 70%</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Libro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>0-10%</td> </tr> </table>	Examen	0 - 70%	Cuaderno	0 - 10%	Libro	0 - 10%	Proyecto	0-10%	<p>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</p> <p>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</p> <p>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</p> <p>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras.</p> <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 70%								
Cuaderno	0 - 10%								
Libro	0 - 10%								
Proyecto	0-10%								

Proyectos para tercer bimestre

1.- tríptico sobre los grupos étnicos del Estado de México

2.- Tríptico sobre la discapacidad (fecha de entrega el 9 y 10 de enero según día de clase)

Se entregara de forma individual, a color con los datos del alumno, materia, grado y grupo. Debe contener información textual y gráfica así como fuentes de referencias (se calificara ortografía)

RUBRICAS QUE SE TRABAJARAN ESTE BIMESTRE.

Lista de cotejo en la revisión de cuaderno.

Acciones a evaluar.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas de todos los temas			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			