

**CUADRO DE EVALUACIÓN SEXTO GRADO
BLOQUE 3**
ESPAÑOL

ESPAÑOL																	
<ul style="list-style-type: none"> Carnet de lectura El día jueves anterior a la entrega del carnet se sube a moodlecl la actividad a realizar. Los alumnos tendrán de jueves a jueves para realizarla actividad, la cual será entregada el día viernes o bien el jueves en caso de que no hubiera clases. Deberán entregar la actividad y el carnet de lectura a su maestra de español en la primera clase o en su defecto, deberán dejarla en el lugar designado por la Miss; una vez sellada y revisada la actividad, deberá ser guardada en el sobre del TLC. Nota: considerar que para la realización de las actividades es necesario que siempre traigan en su mochila el libro de literatura del bimestre, éste NO DEBERÁ QUEDARSE EN EL COLEGIO O CASA. 		10%															
<p style="text-align: center;"><u>Relato histórico.</u> <u>PROYECTO 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la organización de un texto en párrafos. Identifica la función de las distintas partes del texto (introducción, desarrollo, conclusión). Identifica las características del lenguaje formal en textos expositivos. Infiere el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad). Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece. Infiere fechas y lugares en narraciones no ficticias (información específica contra información que debe ser inferida por el lector). <p>Cronograma de actividades:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMANA</th> <th>ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 al 15 de diciembre</td> <td rowspan="2">Elaboración del "Relato histórico".</td> </tr> <tr> <td>19 al 19 de diciembre</td> </tr> <tr> <td>8 al 12 de enero</td> <td>Terminación y entrega del "Relato histórico".</td> </tr> </tbody> </table>	SEMANA	ACTIVIDAD	11 al 15 de diciembre	Elaboración del "Relato histórico".	19 al 19 de diciembre	8 al 12 de enero	Terminación y entrega del "Relato histórico".	<p style="text-align: center;"><u>Hacer una obra de teatro basada en un cuento.</u> <u>PROYECTO 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre discurso directo e indirecto. Usa de verbos tales como: dijo, exclamó, suspiró, etcétera, para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones. Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización. <p>Usa la puntuación convencional para introducir diálogos en cuentos y obras de teatro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa paréntesis para acotaciones. Lee en voz alta un texto conocido de manera fluida y con expresión. Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos (diálogos, narrador, descripción de acciones, pensamientos, características de los personajes, características de los lugares y situaciones). <p>Cronograma de actividades:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMANA</th> <th>ACTIVIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 al 19 de enero</td> <td rowspan="2">Elaboración del proyecto "Obra de teatro basada en un cuento".</td> </tr> <tr> <td>22 al 25 de enero</td> </tr> <tr> <td>29 al 2 de febrero</td> <td>Terminación y entrega el proyecto "Obra de teatro basada en un cuento".</td> </tr> </tbody> </table>	SEMANA	ACTIVIDAD	15 al 19 de enero	Elaboración del proyecto "Obra de teatro basada en un cuento".	22 al 25 de enero	29 al 2 de febrero	Terminación y entrega el proyecto "Obra de teatro basada en un cuento".	<p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar (proyecto 1)</p> <p>1. Trabajo dentro del salón: 1) Actitud y disposición: 1% 2) Participación: 1% 3) Cumplir con el material solicitado: 2% 4) Organización: 1%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 6%</p> <p style="text-align: center;">Aspectos a evaluar (proyecto 2)</p> <p>1. Trabajo dentro del salón: 1) Actitud y disposición: 1% 2) Participación: 1% 3) Cumplir con el material solicitado: 2% 4) Organización: 1%</p> <p>2. Entrega de proyecto: a) Ortografía: 2% b) Formato: 2% c) Contenido: 6%</p>	5%
SEMANA	ACTIVIDAD																
11 al 15 de diciembre	Elaboración del "Relato histórico".																
19 al 19 de diciembre																	
8 al 12 de enero	Terminación y entrega del "Relato histórico".																
SEMANA	ACTIVIDAD																
15 al 19 de enero	Elaboración del proyecto "Obra de teatro basada en un cuento".																
22 al 25 de enero																	
29 al 2 de febrero	Terminación y entrega el proyecto "Obra de teatro basada en un cuento".																
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO EN CLASE: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. a) Trabajo en clase. Deberá estar realizado bajo las especificaciones de la Miss: Cuidando ortografía, contenido, datos. b) Libro ¡A volar!. Deberá estar realizado con letra cursiva y de calidad, cuidando el contenido. 		30%															
<ul style="list-style-type: none"> PARTICIPACIÓN: Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. Colaborar asertivamente en los equipos y realizar aportaciones. 		20%															
<ul style="list-style-type: none"> TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 		10%															
Total		100 %															
Firma del padre de familia o tutor: _____																	