

**CUADRO DE EVALUACIÓN SEXTO GRADO
BLOQUE 3**

ESPAÑOL	
-Examen: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10% .	50 %
• Examen departamental	10%
NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación.	
Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2% ; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2% ; ortografía 2% ; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2% . DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.	10 %
ESCRIBIR UNA CARTA DE OPINIÓN	ASPECTOS A EVALUAR
De manera individual cada alumno escribirá una carta de opinión en la que manifieste y fundamente su opinión sobre un problema social que se presente en el lugar donde vive, en México o en el mundo. La carta estará dirigida a la sociedad, a las autoridades correspondientes o a algún organismo internacional que vele por el cumplimiento de los derechos humanos. Considerar los problemas tratados en las lecciones de geografía y formación cívica.	Propósito de la carta: cumpla con el objetivo del trabajo y exprese con claridad la postura personal: 5%
CONTENIDO	Manejo de la información:
Lugar y fecha.	Las ideas se desarrollen de manera coherente.
Destinatario: personas o autoridades a quien se dirija la carta.	Se argumente con información.
Entrada (inicio): presentación de los hechos o problema a tratar.	Se utilicen expresiones formales de cortesía, así como abreviaturas.
Cuerpo (desarrollo): enunciación o presentación de algunos elementos argumentativos, exponiendo la opinión personal sobre los hechos presentados en la entrada.	No haya redundancia o repetición y, si las hay, estén justificadas. 5%
Conclusión (cierre): emitir un juicio de valor y ofrecer directa o indirectamente una recomendación.	Estructura de carta:
Despedida.	El texto contenga los apartados de una carta formal.
Remitente: quien escribe la carta.	Cada apartado cumpla con su función.
PRESENTACIÓN	El orden de los párrafos sigue una secuencia lógica. 5%
Entregar impresa en hoja blanca tamaño carta con letra Aria11, sin doblar, guardada en un sobre del mismo tamaño, con los datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista) en la parte de enfrente y en la posterior escribir los puntos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente, si los aspecto a evaluar no aparecen se tendrá una penalización.	Presentación:
FECHA DE ENTREGA FINAL DEL TRABAJO: Viernes 19 de enero	Cumpla con lo solicitado, tamaño de hoja y letra. Se entregue de la manera indicada. 3%
• Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.	Ortografía: Se empleen correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas. 2%
• Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR	
Firma del padre de familia o tutor: _____	4%
	4%
Total	2%
	100 %
• ORTOGRAFÍA	
EXAMEN 70%, siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10% .	20%
	10%
• ESCRITURA	100%
EXAMEN 60%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10% .	20%
Se evalúa, forma, inclinación, tamaño, espaciado, legibilidad y limpieza.	10%
EVALUACIÓN CONTINUA 30%: trabajo en libros y libretas.	10%
LIBRO DE ESCRITURA (ENLACES): 10 %	100%

MATEMÁTICAS							
-Examen de conceptos: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10% .		60 %					
-NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación final.							
-Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2% ; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2% ; ortografía 2% , hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2% . DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN.		10%					
-Libro ¡Que divertido! completo: es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias.		10%					
-Cuadernillos CEL completos, según las páginas indicadas por la maestra. Es responsabilidad del alumno completar páginas pendientes por ausencias.		10%					
-Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.		4%					
-Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR		4%					
Firma del padre de familia o tutor: _____		2%					
Total		100 %					
<ul style="list-style-type: none"> RAZONAMIENTO EXAMEN 70%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%. <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cuadernillo CEL/¡Que divertido!</td> <td style="text-align: center;">Departamentales</td> </tr> </table> 			20%	10%	Cuadernillo CEL/¡Que divertido!	Departamentales	100%
20%	10%						
Cuadernillo CEL/¡Que divertido!	Departamentales						
<ul style="list-style-type: none"> OPERACIONES BÁSICAS EXAMEN 70%: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%. <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cuadernillo CEL/¡Que divertido!</td> <td style="text-align: center;">Departamentales</td> </tr> </table> 			20%	10%	Cuadernillo CEL/¡Que divertido!	Departamentales	100%
20%	10%						
Cuadernillo CEL/¡Que divertido!	Departamentales						

CIENCIAS NATURALES		
• EXAMEN: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10% .		60 %
• Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2% ; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2% ; ortografía 2% ; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2% .		10%
• LABORATORIO DE CIENCIAS: cuadernillo de prácticas completo, acudir con bata y material completo. En caso de ausencia solicitar la información necesaria para completar la práctica.		20%
• TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra.		4%
• TAREAS: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR		4%
Firma del padre de familia o tutor: _____		2%
Total		100 %

HISTORIA	
<ul style="list-style-type: none"> Examen: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%. <p>NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación final.</p>	60 %
<ul style="list-style-type: none"> Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN. 	10 %
<p style="text-align: center;"><u>JUEGOS DE MESA</u></p> <p>En equipos de tres o cuatro integrantes los alumnos tendrán que elaborar un juego de mesa, según lo indique la profesora y de acuerdo a las culturas asignada. Los juegos que podrán elaborar son lotería, memoramas, dominó, ocas, maratón, rompecabezas, etc.</p> <p>MATERIALES Se podrá utilizar cualquier material, foamy, cartón, cartulina, madera, etc. Considerar que dichos juegos se utilizarán como actividades de repaso, por lo tanto el material tendrá que ser resistente.</p> <p>CONTENIDO: Deberán presentar el juego con todos los elementos necesarios y reglas para jugarlo.</p> <p>FECHA DE ENTREGA: <u>Lunes 22 de enero.</u></p> <p>Nota: Se darán dos módulos en el salón de clases, uno para organizar el trabajo y el segundo para elaborarlo. No habrá trabajo en casa de compañeros.</p>	<p style="text-align: center;">ASPECTOS A EVALUAR</p> <p>Precisión del contenido: 5%</p> <p>Reglas: sean claras, con redacción correcta y estén pro escrito 5%</p> <p>Creatividad: 5%</p> <p>Atractivo: 5%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 	4%
<ul style="list-style-type: none"> Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 	4%
Firma del padre de familia o tutor: _____	2%
Total	100 %

GEOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> Examen: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente de otro modo se penaliza con menos el 10%. <p>NOTA: las ausencias en exámenes por vacaciones u otra causa de fuerza no mayor afectarán la calificación final.</p>	60 %
<ul style="list-style-type: none"> Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%; hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN. 	10 %
<p style="text-align: center;"><u>ESCRIBIR UNA CARTA DE OPINIÓN</u></p> <p>De manera individual cada alumno escribirá una carta de opinión en la que manifieste y fundamente su opinión sobre un problema social que se presente en el lugar donde vive, en México o en el mundo. La carta estará dirigida a la sociedad, a las autoridades correspondientes o a algún organismo internacional que vele por el cumplimiento de los derechos humanos. Considerar los problemas tratados en las lecciones de geografía y formación cívica.</p> <p><u>CONTENIDO</u> Lugar y fecha. Destinatario: personas o autoridades a quien se dirija la carta. Entrada (inicio): presentación de los hechos o problema a tratar. Cuerpo (desarrollo): enunciación o presentación de algunos elementos argumentativos, exponiendo la opinión personal sobre los hechos presentados en la entrada. Conclusión (cierre): emitir un juicio de valor y ofrecer directa o indirectamente una recomendación. Despedida. Remitente: quien escribe la carta.</p> <p><u>PRESENTACIÓN</u></p> <p>Entregar impresa en hoja blanca tamaño carta con letra Aria11, sin doblar, guardada en un sobre del mismo tamaño, con los datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista) en la parte de enfrente y en la posterior escribir los puntos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente, si los aspecto a evaluar no aparecen se tendrá una penalización.</p> <p>FECHA DE ENTREGA FINAL DEL TRABAJO: Viernes 19 de enero</p>	20%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 	4%
<ul style="list-style-type: none"> Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 	4%
Firma del padre de familia o tutor: _____	2%
Total	100 %

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		
<ul style="list-style-type: none"> Examen: siempre y cuando se presente el día establecido o entregando el justificante correspondiente, de otro modo se penaliza con menos el 10%. 	40 %	
<ul style="list-style-type: none"> Libreta: portada (número de bloque, imagen, datos completos y pestaña) 2%; formato (fechas y títulos subrayados, salón y número de lista) 2%; ortografía 2%, hábitos (letra y limpieza, coloreado, recortado, etc.) 2% y apuntes completos 2%. DEBE INCLUIR FIRMAS DEL PADRE EN TRABAJO DIARIO Y CUADRO DE EVALUACIÓN. 	10 %	
<p style="text-align: center;"><u>ESCRIBIR UNA CARTA DE OPINIÓN</u></p> <p>De manera individual cada alumno escribirá una carta de opinión en la que manifieste y fundamente su opinión sobre un problema social que se presente en el lugar donde vive, en México o en el mundo. La carta estará dirigida a la sociedad, a las autoridades correspondientes o a algún organismo internacional que vele por el cumplimiento de los derechos humanos. Considerar los problemas tratados en las lecciones de geografía y formación cívica.</p> <p>CONTENIDO Lugar y fecha. Destinatario: personas o autoridades a quien se dirija la carta. Entrada (inicio): presentación de los hechos o problema a tratar. Cuerpo (desarrollo): enunciación o presentación de algunos elementos argumentativos, exponiendo la opinión personal sobre los hechos presentados en la entrada. Conclusión (cierre): emitir un juicio de valor y ofrecer directa o indirectamente una recomendación. Despedida. Remitente: quien escribe la carta.</p> <p>PRESENTACIÓN</p> <p>Entregar impresa en hoja blanca tamaño carta con letra Aria11, sin doblar, guardada en un sobre del mismo tamaño, con los datos completos del alumno (nombre, salón, número de lista) en la parte de enfrente y en la posterior escribir los puntos a evaluar para que la maestra pueda emitir la calificación correspondiente, si los aspecto a evaluar no aparecen se tendrá una penalización.</p> <p>FECHA DE ENTREGA FINAL DEL TRABAJO: Viernes 19 de enero</p>	<p style="text-align: center;">ASPECTOS A EVALUAR</p> <p>Propósito de la carta: cumpla con el objetivo del trabajo y exprese con claridad la postura personal: 5%</p> <p>Manejo de la información: Las ideas se desarrollen de manera coherente. Se argumente con información. Se utilicen expresiones formales de cortesía, así como abreviaturas. No haya redundancia o repetición y, si las hay, estén justificadas. 5%</p> <p>Estructura de carta: El texto contenga los apartados de una carta formal. Cada apartado cumpla con su función. El orden de los párrafos sigue una secuencia lógica. 5%</p> <p>Presentación: Cumpla con lo solicitado, tamaño de hoja y letra. Se entregue de la manera indicada. 3%</p> <p>Ortografía: Se empleen correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas. 2%</p>	20%
<ul style="list-style-type: none"> Actitud en clases, homenajes y misas: se deberá mostrar en todo momento una actitud de respeto y seguimiento de los lineamientos disciplinarios dispuestos por el colegio y/o docentes. 	10%	
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y puntualidad. 	10%	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación: realizar las actividades según indique la maestra y en el tiempo establecido mostrando en todo momento respeto y atención por la clase y sus compañeros. Participar de manera continua, voluntaria y/o a petición de la maestra. 	4%	
<ul style="list-style-type: none"> Tareas: entregar en tiempo y forma, cuidando limpieza, cualquier tarea no entregada bajo dichas condiciones genera pérdida del porcentaje. INCLUIR FIRMA DEL PADRE O TUTOR 	4%	
Firma del padre de familia o tutor: _____	2%	
Total	100 %	